

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска»

Адрес: Россия, 462401, Оренбургская область, г. Орска, ул. Краснодонская, 14
Тел.: 8(3537)22-16-07
ИНН 5614015760, КПП 561401001

Информация

О соблюдении требований к психолого-педагогическим условиям

В МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска»

МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» создает все необходимые психолого-педагогические условия для формирования общей культуры, развития физических, нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании РФ» диагностику готовности ребенка к школьному обучению проводит педагог-психолог Шуринова Акмарал Булатовна на выявление уровня сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности детей. Воспитанники обследуются с согласия родителей (законных представителей).

Исследование проводится по комплекту методик для экспресс-диагностики, предложенных Министерством образования Оренбургской области в письме от 9 апреля 2015г. Изучается и оценивается психологическая и социальная (мотивационная) готовность, эмоционально-волевая готовность (произвольность), готовность к освоению учебной деятельности (зрительно-моторная координация, кратковременная память, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление, понятийное мышление, фонематический слух, понятийно-логическое мышление, речевое развитие).

Согласно обследованию в 2023г., преобладающими являются хороший и высокий уровни, что свидетельствует о сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности большинства из детей.

Группа	Высокий (чел./%)	Хороший (чел./%)	Средний (чел./%)	Низкий (чел./%)
Подготовительная (64чел.)	18 (18%)	30 (45%)	9 (21%)	7 (16%)

Сбор информации осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога-психолога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности.

Психолого-педагогическую помощь в воспитательно-образовательном процессе осуществляют воспитатели.

Создаются психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- в образовательном процессе используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- образовательный процесс строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентирован на интересы и возможности каждого ребенка и учитывает социальную ситуацию его развития;
- педагоги поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддерживается инициатива и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности;
- поддерживается возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- семьи воспитанников вовлекаются в образовательный процесс, педагоги поддерживают родителей дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

В МАДОУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» воспитателями проводится работа по формированию и поддержке положительной самооценки воспитанниками, уверенности в собственных возможностях и способностях.

В МАДОУ в соответствии с годовым планом работы проводятся методические мероприятия, направленные на обеспечение требований уважительного взаимодействия, положительного и доброжелательного отношения друг к другу всех участников образовательного процесса, недопущению всех форм физического и психического насилия. Сотрудники детского сада нацелены на выработку умения учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Педагогический коллектив обеспечивает поддержку инициативы и самостоятельности детей, возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, поддерживается самооценка ребенка, уверенность в собственных возможностях и способностях, учитывается социальная ситуация развития ребенка.

Одним из требований к созданию психолого-педагогических условий для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО является поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность. С этой целью заведующий детского сада организует просветительную работу среди родителей на общих родительских собраниях. Осуществляется совместная работа родителей и детей над проектами, выставками совместных поделок, рисунков, на субботниках по озеленению участков, осенней и весенней уборке территории детского сада сплочивает коллектив сотрудников, родителей и воспитанников.

Воспитатели, в свою очередь, так же доносят информацию до родителей о необходимости их участия в реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» на родительских собраниях, в беседах с родителями, на информационных стендах и

непосредственно привлекая родителей к участию в праздниках, совместных с детьми посиделках. Все родители имеют возможность ознакомиться с образовательной программой дошкольного образования, размещенной на сайте учреждения и информационном стенде.

Заведующий МДОАУ №5 _____ Н.О. Ивашкина