

Об условиях охраны здоровья обучающихся (воспитанников)

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма - одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В детском саду созданы благоприятные условия для реализации данного направления. Имеется физкультурный зал, спортивная площадка, уголки здоровья и физкультурные уголки в каждой возрастной группе, оснащены всем необходимым оборудованием для развития двигательной активности детей, профилактики плоскостопия, нарушения осанки.

В группах имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры, массажные мячи, бактерицидные лампы, рециркуляторы бактерицидные).

В здании №1 детского сада на 1 этаже располагается медицинский кабинет совмещенный с процедурной, площадью - 20 кв.м., В здании №2 детского сада на 1 этаже располагается медицинский кабинет площадью 15 кв.м., процедурная площадью - 12 кв.м. Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с СанПиН. Все оборудование медицинского кабинета передано в безвозмездное пользование ГАУЗ ГБ №5 г.Орска. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом учреждения здравоохранения (ГАУЗ ГБ №5 г.Орска), на основании заключенного договора.

На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинским работником воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно-оздоровительной работы. Регулярно воспитателями проводится анкетирование родителей по различным вопросам (о состоянии здоровья детей, формах взаимодействия детского сада и семьи по снижению заболеваемости и др.).

Условия для реализации образовательной программы по направлению «физическое развитие» созданы с учетом федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников (приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106). Для качественного решения задач физкультурно-оздоровительной работы в ДОО реализуются общесадовых мероприятий валеологического и физкультурно-оздоровительного содержания, организуются спортивные мероприятия с детьми и родителями: районные, городские спортивные соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья», участие семей во Всероссийском марафоне «Лыжня России», проведение спартакиад, малых Олимпийских игр, дней здоровья, турнир по футболу (между садами), сдача норм ГТО и др. Реализуется содержание программы «Здоровый ребенок». С целью создания для ослабленных детей комфортных условий организуется специальная медицинская группа, куда зачисляются дети, имеющие особенности в состоянии здоровья в соответствии с перечнем показаний на основании анализа состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования врача.

В ДОО функционирует музыкальный (физкультурный) зал, в групповом помещении создан «центр двигательной активности». На территории дошкольного учреждения по ул. Радостева д.5 имеется спортивная площадка. Данные помещения и спортивная площадка оснащены необходимым оборудованием. Оборудование ежегодно проходят осмотр и испытания с составлением соответствующего акта.

Музыкальный/Физкультурный зал оборудован необходимым инвентарём: мягкими модулями (тоннелем, полосой препятствия, гимнастическими скамьями, спортивными матами; гимнастической стенкой, ребристыми досками, мячами, обручами, канатами и другим необходимым оборудованием). Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий. Во всех возрастных группах имеются «Центры двигательной активности», с необходимым набором спортивного инвентаря (мячи, дуги для пролезания, мешочки для метания, обручи, скакалки, маски для подвижных игр), а также дидактический материал.

В каждой группе имеется бактерицидная лампа или рециркулятор; необходимое оборудование для закаливания детей; созданы уголки для самостоятельной двигательной активности воспитанников.

Воспитание здорового ребенка, работа по оздоровлению и физическому развитию детей дошкольного возраста в ДОО строится в следующих направлениях:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- комплексное решение физкультурно – оздоровительных задач в комплексе с медицинскими работниками;
- повышение педагогического мастерства воспитателей в области физического развития и оздоровления воспитанников, формирования ценностного отношения к здоровью;
- воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для эффективной организации оздоровления и физического развития воспитанников в МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска»:

- разработаны комплексы закаливающих процедур для каждой возрастной группы;
- педагогическим коллективом разработана и успешно внедряется программа «Здоровье».

Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включает оздоровительный комплекс, обеспечивающий такой уровень здоровья при котором возможно успешное осуществление физической и умственной деятельности. Он состоит из следующих компонентов:

- создание рационального устойчивого распорядка дня;
- наличие ежедневной достаточной двигательной активности;
- систематическое проведение различных видов физкультурных занятий;
- обеспечение самостоятельных занятий по интересам детей;
- проведение закаливающих процедур;
- выработка психоэмоциональной устойчивости ребенка;
- рациональное питание.

С целью оздоровления проводятся закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытье рук до локтей прохладной водой, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, кварцевание, воздушные ванны, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, психогимнастика, точечный массаж. Наряду с традиционными занятиями в системе проводятся физкультурные занятия в нетрадиционных формах (с тренажерами, нестандартным оборудованием, в виде сочетания игр разной степени подвижности).

Обеспечение благоприятного эмоционального микроклимата и эмоционального благополучия каждого ребенка осуществляется объединенными усилиями воспитателей и всех специалистов детского сада при ведущей роли педагога-психолога. Обеспечение эмоционального благополучия для каждого ребенка является одной из задач ДОО. Реализация данной задачи осуществляется через систему психологического сопровождения ребенка в период адаптации и в образовательном процессе; организацию сотрудничества с семьей по вопросам эмоционального развития и обеспечения эмоционального благополучия в семье и ДОО в рамках психологической гостиной; через реализацию образовательных технологий педагогом-психологом – «Азбука общения. Основы коммуникации» Шипицина Л.М., О.В. Заширинская, А.П.Воронова, Т.А. Нилова, «Путь к волшебству» Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., «Сказкотерапия» Вачков И.В., «Психологическая коррекция агрессивного поведения детей» Смирнова Т.П.

На развитие эмоциональной сферы дошкольников позитивно влияют созданные в группах **уголки уединения**: уголки эмоций «Я-пришел», уголки с мягкой мебелью или мягкими модулями, и возможностью посмотреть книгу, детский журнал, альбом с семейными иллюстрациями, уголки с возможностью уединения, т.е ненадолго сменить обстановку и немного отдохнуть от стремительного потока событий и информации. Профилактика эмоциональных срывов и снятие перенапряжения осуществляется через релаксационные паузы; активную физическую или игровую деятельность, в группах есть уголки выплеска негативных настроений, «песка и воды» (крупы, природный материал)

С целью снижения уровня заболеваемости детей дошкольного возраста в МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» проводились ежедневные и плановые **профилактические мероприятия**:

- ✓ системное проведение закаливающих мероприятий (воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями; босоногохождение; хождение по ребристой дорожке, мытьё рук до локтя, комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий, комплексы по профилактике плоскостопия; комплексы по профилактике нарушений осанки; дыхательная гимнастика; снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин); прогулки;
- ✓ проведение профилактических прививок детям и сотрудникам;
- ✓ проведение «С» - витаминизации пищи круглый год.

С целью профилактики переутомления и обеспечения оптимальной двигательной нагрузки в учреждении организуется двигательный режим с чередованием разных видов двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика – ежедневно в зале или на улице (в зависимости от погодных условий);
- динамическая пауза – между занятиями;
- подвижные игры – ежедневно в зале или на улице, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей;
- спортивные игры и спортивные упражнения – целенаправленное обучение не реже одного раза в неделю;
- индивидуальная работа по развитию движений – ежедневно во время нерегламентированной деятельности;
- гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами – ежедневно;
- занятия по физической культуре – 2 раза в неделю, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей. На физкультурных занятиях осуществляется

индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

- самостоятельная двигательная деятельность – ежедневно под руководством воспитателей в помещении или на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей;

- «День здоровья» - 1 раз в квартал;

- физкультурный досуг – 1 раза в месяц в зале или на улице;

- физкультурно-спортивные праздники – 2 раза в год.

В информационных центрах для родителей размещена информация по профилактике сезонных заболеваний, по оздоровлению детей в условиях семьи в разное время года, представлены методические рекомендации по организации спортивных прогулок. Представлена наглядная информация о вреде курения и других токсических веществ. В летний период предоставляется информация о закаливающих мероприятиях, профилактике кишечных инфекций, о ядовитых растениях, грибах, ягодах, о безопасном поведении на воде, при пожаре, на дороге.