

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад № 5
«Реченька» г. Орск»
(Протокол от 21.03.2025 г. №03)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ «Детский сад № 5
«Реченька» г. Орск»

Н.О. Ивашкина

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-
личностного развития воспитанников «Реченька» г. Орск»
за 2024 год

Орск, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Аналитическая часть	3
I.	Оценка образовательной деятельности	3
II.	Оценка системы управления организации	7
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
IV.	Оценка организации учебного процесса	13
V.	Оценка востребованности выпускников	15
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
VII.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	20
VIII.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	21
IX.	Оценка качества материально-технической базы	23
X.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
	Результаты анализа показателей деятельности организации	28

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников «Реченька» г. Орска»
Руководитель	Заведующий Ивашкина Наталья Олеговна
Адрес организации	462401 Оренбургская область г. Орск, ул. Краснодарская д. 14 – Корпус №1; 462401 Оренбургская область г. Орск, ул. Радостева д. 14 – Корпус №2
Телефон	8(3537)220273; 221607
Адрес электронной почты	Mdobu5@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Орска
Дата создания	26.12.1966г. 04.06.2015г.
Лицензия	№2995-1 от 28.09.2016г. серия 56Л01 № 0004947

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников «Реченька» г. Орска» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Корпус №1 детского сада построен по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 1000 кв.м.

Корпус №2 детского сада построен по типовому проекту в 1966г., но капитально отремонтирован в 2015г. Проектная наполняемость — 100 мест. Общая площадь здания — 801 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов и 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

С 05.04.2024г. по 27.04.2024г. Корпус №1 детского сада был затоплен из-за весеннего паводка, т.к. город Орск находился в режиме ЧС. Далее здание детского сада было закрыто на просушку и на ремонтно-восстановительные работы; усиление аварийных участков после паводка до конца 2024 года. Образовательная деятельность с 02.05.2024г. осуществлялась только в Корпусе №2 детского сада.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом МДОАУ «Детский сад №5 «Реченька» г. Орска» № 4923-п от «22» октября 2018 года; в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Свидетельством о государственной регистрации права на оперативное управление Корпус №1 от «19» марта 2014г. №56-АВ № 332809 и Корпус №2 от «25» августа 2016 г. № 56-АВ №362334, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательной организации; Свидетельством о государственной регистрации права Корпус №1 от «27» апреля 2016 г. № 56/001/003/2016-9626 и Корпус №2 от «28» марта 2016г. № 56-56/01456/0117100/2016-1463/1 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией); Локальными нормативными актами, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе: Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников); Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников); Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Детский сад посещают 215 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

№	Группа	Количество детей
1	1 младшая группа	14
2	1 младшая группа	10
3	2 младшая группа	24
4	Средняя группа №1	24
5	Средняя группа №2	25
6	Старшая группа №1	27
7	Старшая группа №2	30
8	Подготовительная группа №1	30
9	Подготовительная группа №2	31

Программа развития МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» составлена на период до 2025 года в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и определяет основные перспективные направления развития образовательного учреждения на основе проблемного анализа работы МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» за предыдущий период.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в

совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В программе раскрывается содержание образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» разработан учебный план. Содержание учебного плана для групп общеразвивающей направленности представлено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

В учебном плане отражено расписание образовательной деятельности по всем возрастным группам в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», разработан режим дня на теплый и холодный период года.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана реализуется с учетом образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает программы, разработанные организацией самостоятельно с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, семей воспитанников, педагогов и возможностями ДОО и педагогического коллектива: программа «Милый сердцу уголок» содержит региональный компонент, отражает специфику национальных, культурных, климатических и социальных условий Программы; программа «На пороге школы» обеспечивает вариативность образовательного процесса, учет индивидуальных потребностей и возможностей детей.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в ДОО.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	193	91%
Неполная с матерью	20	8%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	37%
Два ребенка	104	48%
Три ребенка и более	32	15%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с

организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование.

В ДОО, реализуются с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по курсу: «Занимательная математика»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по курсу «Основы хореографии», «Тестопластика».

Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся во второй половине дня. Предоставление данных услуг осуществлялось по соответствующим образовательным программам и учебным планам.

Дополнительным образованием в 2024г. были охвачено 90% воспитанников. В то же время, исходя из запросов родителей (законных представителей) на следующий год планируется расширить спектр дополнительных образовательных услуг – художественно-эстетической направленности: театральная студия; коррекционных занятий с педагогом-психологом.

Следует отметить, что по результатам анкетирования родителей, проводимого с целью выявления удовлетворенности качеством организации образовательного процесса, выявлены следующие данные:

-90% родителей полностью устраивают комфортные условия пребывания детей в ДОО, достаточная обеспеченность развивающими игрушками, игровым оборудованием, оснащенность участков и техническое оснащение детского сада;

-98% родителей считают, что работа по физическому воспитанию и укреплению здоровья детей ведется на достаточном уровне;

-95% родителей отметили, что благодаря посещению детского сада ребенок стал легче общаться со сверстниками и взрослыми, приобретает необходимые знания и умения.

-92% родителей отмечают профессионализм педагогического коллектива и руководства детского сада.

В МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» разработаны документы, касающиеся трудовых отношений, ведутся книги учета личного состава, движения трудовых книжек. Трудовые книжки, личные дела работников ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства. Трудовые договоры с работниками заключаются в письменной форме, составляются в двух экземплярах. В учреждении разработаны правила внутреннего распорядка, должностные инструкции работников, ведутся журналы проведения инструктажей.

Вывод: В МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» в 2024 году осуществлялась образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, содержание образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников «Реченька» г. Орска» определялось образовательной программой дошкольного образования и обеспечивало развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Уставом МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство и управление ДОО осуществляет заведующий Ивашкина

Наталья Олеговна, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ 25 декабря 2013 г., которая подконтрольна Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОО.

В ДОО реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом структура коллегиального управления представлена:

- Наблюдательным советом МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска», в компетенцию которого входит управление финансово-экономической деятельностью ДОО. В 2024 году было проведено 12 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы: одобрение проекта отчета о результатах деятельности МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2022 г., выполнение муниципального задания, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждение годовой бухгалтерской отчетности, внесение изменений в положение о закупках и т.д.

- Общим собранием ДОО было проведено 3 заседания в отчетном периоде. Обсуждались вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривались вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей ДОО, принятия решений о мерах помощи и поддержки сотрудникам учреждения, семьям воспитанников, пострадавших во время весеннего паводка, находящихся в режиме ЧС (материальная помощь).

- Советом Учреждения в 2024 году принималось участие в контроле организации питания, организации платных дополнительных образовательных услуг, в оценке состояния охраны труда и техники безопасности ДОО, рассматривание итоговых показателей стимулирования педагогических работников.

- Педагогическим Советом. В отчетном периоде было проведено 5 заседания Педагогического Совета, 3 из которых были посвящены темам квартальных задач, один итоговый, один установочный. Осуществляется текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Заседания коллегиальных органов проводились как в очном, так и в дистанционном формате.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО создан Совет родителей, а по инициативе работников – профсоюз.

Советом родителей в 2024 году оказывалось содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми, участие в подготовке ДОО к новому учебному году. С учетом мнения совета родителей были приняты локальные акты, затрагивающие права и интересы воспитанников - правила внутреннего распорядка воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОО, режим занятий воспитанников, порядок предоставления льгот по оплате за детский сад многодетным семьям и семьям – участникам СВО. Совет родителей принимал участие в оценке качества образования ДОО. Тем не менее, отмечается низкая активность совета родителей в проведении консультативной и

разъяснительной работы с родителями (законными представителями) воспитанников об их правах и обязанностях.

Профсоюзным комитетом ДОО в 2024 г. за отчетный период рассматривались вопросы социальной защищенности работников, выполнение «дорожной» карты, согласование стимулирующей надбавки педагогам и материальная помощь в поддержке сотрудников, пострадавших во время весеннего паводка, находящихся в режиме ЧС. В течение года с профкомом согласовывались графики сменности и отпусков, инструкции по охране труда и локальные нормативные акты организации. Первичная профсоюзная организация осуществляла контроль за соблюдением норм и правил по охране труда, требований противопожарной и антитеррористической безопасности, выполнением санитарно-гигиенических норм. Коллектив ДОО при поддержке профсоюзного комитета активно участвовал в культурно-массовой работе – акции «Территория здоровья», «Зеленая планета».

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО. Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в учреждении.

В ДОО выстроена чёткая система административного контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» в целом. Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

Для осуществления контрольной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» разработаны локальные акты: положение о контрольной деятельности МДОАУ; журнал производственного контроля; план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, записи наблюдений.

В МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» цель контроля состоит в оптимизации и координации работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Делегирование полномочий позволило привлекать к контролю органы коллегиального управления: Педагогический Совет, Совет Учреждения, Совет родителей.

Порядок внутреннего контроля определяется Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководителя.

В 2024 году контроль осуществлялся на основе годового и месячного планов работы.

Так, в течение 2024 года разным видам контроля подвергались: охрана жизни и здоровья детей; уровень развития детей и организации педагогического процесса; профессиональная компетентность педагогов; организация питания воспитанников; санитарное состояние ДОО; соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима, после весеннего паводка; создание условий для производственной деятельности сотрудников; ведение педагогической документации, участие в субботнике с родителями «Чистый знак».

Результаты контроля обсуждались на педагогических советах, совещаниях при заведующем.

С целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления в ДОО используются современные информационно-коммуникативные технологии, сеть Интернет, компьютерная техника в делопроизводстве, создании различных баз данных, организована работа электронной почты, ведется сайт ДОО.

В МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» организована система взаимодействия с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности. Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с ГАУЗ «Детская городская больница». Заключен договор о сотрудничестве со МОАУ СОШ № 31, библиотекой имени Ю. Гагарина, ДШИ № 5. Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Вывод: в МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Управление в МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и система управления соответствует специфике деятельности организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Была проведена оценка освоения образовательной программы по образовательным областям, с целью установления результативности образовательной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска». В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатели усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» в 2024 уч.г.

Уровень	Образовательные области				
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	78%	82%	72%	86%	83%
средний	32%	18%	18%	14%	10 %
низкий	0%	0%	10%	0 %	7%

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В течение летнего периода 2024 года ДОО работало в соответствии с планом летней оздоровительной работы. План работы ДОО в летне-оздоровительный период был разработан в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, и предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно-образовательной работы, смотров-конкурсы и работу с родителями.

Родителям предлагалось больше проводить времени с детьми на улице, в частности делать утреннюю гимнастику на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия: сон при открытых фрамугах, обливание рук до локтя, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания. Медсестрой ДОО были разработаны рекомендации для родителей по закаливающим процедурам и калорийности питания и разосланы в родительские группы.

По результатам анализа можно сделать следующие выводы: наиболее успешно освоена образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», которая осуществлялась как в специально организованной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности детей и педагогов.

Изобразительная деятельность реализовывалась с учетом интеграции меж предметных связей: ознакомлением с окружающим и предметным миром, социальными явлениями, природой во всем ее многообразии, ознакомлением с разными видами искусства, как классического, современного, так и народного, включая литературу, а также разнообразными видами деятельности детей.

В 2024 учебном году показатели остались стабильными при реализации образовательной области «Физическое развитие». Для полноценного физического развития дошкольников созданы все благоприятные условия: рациональный режим дня, сбалансированное питание, двигательная деятельность, необходимая материально-техническая оснащенность. Физкультурные занятия проводятся три раза в неделю (два в физкультурном зале, одно на открытом воздухе). Ежедневно проводится утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, специальные занятия физкультурой в музыкальном (физкультурном) зале.

Отмечается повышение результативности в освоении образовательной области «Познавательное развитие». Существенное влияние на повышения качества в этой образовательной области продолжает оказывать освоение и внедрение педагогами в ОД технологии «Развитие критического мышления», постоянное использование развивающих технологий ТРИЗ, технологии А.И.Савенкова «Маленький исследователь», так же системное использование развивающего оборудования (счетные палочки Кюизенера, и др.) и дидактического материала («Моторика», «Математика», «Учимся считать», «Форма и цвет», «Стадии и процессы» и др.), широко используются интерактивные средства обучения. Среди проблемных моментов можно выделить следующее: выстраивание логических последовательностей, решение творческих задач.

На основе низкого показателя по речевому развитию были выявлены причины: недостаточное внимание педагогов к индивидуальным формам работы с детьми; ежегодное увеличение количества детей с задержкой речевого развития; недостаточное общение родителей с детьми (компьютер, телевизор и др.).

Для улучшения показателей диагностики, коллективу необходимо уделить особое внимание речевому развитию, а именно, коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения, улучшить качество проведения работы по развитию речи через консультации, мастер-классы.

На достаточно высоком уровне остается работа по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в планировании образовательной деятельности по социализации педагоги стараются максимально использовать наиболее эффективные формы работы с детьми: проектную деятельность, нетрадиционные формы занятий, совместные трудовые тренинги с родителями.

Из анализа образовательного процесса можно сделать вывод – образовательная программа дошкольного образования воспитанниками освоена.

Воспитанники и педагоги ДОО являются победителями творческих и интеллектуальных конкурсов в различных номинациях, как на уровне муниципалитета, так и на региональном, всероссийском и международном уровнях:

- Муниципальный конкурс – выставка творческих работ «Новый год в кругу семьи»;
- Муниципальный конкурс на лучшую кормушку «Зернышки добра»; на лучшую постройку из «LEGO любит вся моя семья»;
- Муниципальный конкурс "Организация РППС по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в ДООУ";
- Муниципальный конкурс детского вокального исполнительства «Голос. Дошколята 2024»;
- Муниципальный конкурс на лучшее оформление музыкального зала в ДООУ к осенним праздникам;
- Районный конкурс рисунков (Ленинская администрация) «Пусть всегда будет мама»;
- Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку (Ленинская администрация) «Новогодние фантазии- 2024»;
- Региональный игровой конкурс «Человек и природа» - Благодарность за участие;
- Региональный конкурс среди педагогов-психологов ДООУ. Ассоциации педагогов дошкольного образования;
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Девчонки и мальчишки, а также их родители...», Номинация «Ручное творчество», Диплом I степени;
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Девчонки и мальчишки, а также их родители...», Диплом II степени.

В ДОО стало хорошей традицией проведение различных конкурсов среди родителей и детей: «Дары осени», «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя игрушка», «Мамины руки не знают скуки», «Книжки-малышки», «Папа, мама, я- спортивная семья», «Этот необычный космос», «9 мая – День Победы», «Ярмарка ко Дню народного единства» и др.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орск» заключен договор с ГАУЗ ДГБ № 1 г. Орск на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

Ежегодное диспансерное обследование детей, позволяет своевременно выявить заболевания и факторы риска (проводится осмотр детей врачами: окулист, ЛОР, хирург, невролог, ортопед, кардиолог и лабораторные исследования крови, мочи, кала).

Эффективность коррекционно-профилактической работы обеспечивается осуществлением профилактических и оздоровительных мероприятий: включение в физкультурно-оздоровительные занятия специальных корригирующих упражнений для исправления дефектов осанки, признаков уплощения стопы; хождение по массажным коврикам; проводится дыхательная гимнастика; зрительная гимнастика на занятиях; работа по повышению двигательной активности детей в течение дня; осуществляется соблюдение режима дня; сбалансированное питание, второй завтрак в виде фруктов, соков, ежедневное употребление овощей в виде салатов.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2024 год выявил, что средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составляет 9,7 % (до 3х лет -11.2%, с 3 до 7 лет- 8,46%), в качестве основной причины выступает ОРЗ и ОРВИ, также наблюдается тенденция увеличения случаев инфекционных заболеваний с 2 д/дн. до 8 д/дн.

С целью уменьшения данного показателя в ДОО проводились следующие мероприятия: строго соблюдался режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений, усилен контроль за проведением вакцинации воспитанников согласно национальному календарю профилактических прививок, проводилась просветительская работа с семьями по вопросам охраны и укрепления здоровья через организацию консультаций, индивидуальных бесед, наглядно – печатной информации.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОАУ № 5 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, с учетом требований ФГОС ДО. Педагоги МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» в соответствии ФОП, дополнительных общеразвивающих программ на достаточном уровне.

Наряду с этим выявились следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с обучающимися в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени или отсутствие необходимого технического оборудования. В связи с чем, необходимо разнообразить дистанционные формы взаимодействия и устранить выявленные недостатки в совместной работе с семьями воспитанников для достижения высоких показателей в развитии дошкольников.

В МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» оздоровительные мероприятия носят комплексный подход и построены на трех основных направлениях: создание оздоровительной среды для профилактики у детей различных простудных и других заболеваний; формирование здорового образа жизни детей в детском саду и дома; развитие физической культуры.

Комплекс профилактических мероприятий в МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» благоприятно влияет на предупреждение простудных и других заболеваний, на рост и развитие детского организма; дает возможность при единой системе работы педагогического персонала совместно с родителями и медработниками, опираясь на современные педагогические технологии, успешно решать задачи по формированию, укреплению и сохранению здоровья детей.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в организации осуществляется согласно утвержденного календарного учебного графика; учебного плана, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной

области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по приобщению к социальным нормам, ознакомлению с природой, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, развитию познавательно-исследовательской деятельности, физкультура, музыка, рисование, лепка, аппликация//приобщение к искусству.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

С 9 января по 20 января 2024 года для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физкультуре и музыке. С учебным планом вы можете ознакомиться на сайте организации (<https://ds-rechenka-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм в дистанционном формате (сайт Детского сада <https://ds-rechenka-or-sk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>; группы VK <https://vk.com/public216987446>; Одноклассники <https://ok.ru/group/70000001004990>), используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, тренинги и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (онлайн-конкурс «Читают дети о Победе», агитационные плакаты «Пожару – нет!», «Золотая волшебница - Осень», «Новогодний калейдоскоп 2024», интеллектуальный конкурс «Почемучка»); реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Моя бабушка, мама - рукодельницы», «Книжки-малышки», фотовыставки «Новогодние и Рождественские праздники», «Как я провел лето»; проведение тематических и спортивных праздников. В 2024 году было проведено два общих родительских собрания: «Эффективность работы дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году», «Итоги работы за 2023-2024 год».

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов по оказанию недерективной помощи при взаимодействии с воспитанниками через проведение семинара, консультаций, индивидуальных бесед и установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

V. Оценка востребованности выпускников

МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии гл. 2 п.4 ст. 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

В МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» в 2024 году с целью изучения уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей 6-7 лет, для получения оперативной достоверной информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе в условиях ФГОС ДО, используется единый диагностический инструментарий. Комплект материалов предназначен для экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста. В 2024 году на предмет готовности к школьному обучению было обследовано 42 воспитанников 6-7 лет.

Анализ полученных данных выпускников показывает, что показатели уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников достаточно хорошие, о чем свидетельствуют полученные данные:

Общий уровень готовности детей к школьному обучению

Уровень готовности к школе	
Высокий	24(57%)
Хороший	12(28%)
Средний	6(15%)

Низкий	0 (0%)
Мотивация	
Учебная	12(28%)
Учебно-игровая	24 (57%)
Игровая	6 (15%)

Общий уровень готовности к обучению в школе также изменился, отмечается положительная динамика - высокий уровень с 15% до 60%, хороший уровень с 15% до 33%, изменились показатели среднего уровня - с 15% до 31%. Положительная динамика отмечена в уменьшении количества детей со средним уровнем, к концу года детей с низкими показателями не выявлено. Этот показатель может свидетельствовать о том, что 100% воспитанников имеют достаточный уровень развития готовности к школе, что позволит им успешно решать интеллектуальные и личностные задачи в процессе будущего обучения и развития в школьной среде.

В 2024 году из МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» выпущено 42 воспитанника. После выпуска из ДОО дети поступили в различные образовательные учреждения как по месту жительства, так и на конкурсной основе в гимназии города.

Выпускники ДОО посещают спортивные секции и кружки (плавание, хоккей, дзюдо, хореография, рисование и т.д.) – 15 человек,

5 выпускников обучаются в детской школе искусств №5 (вокал, фортепиано, художественное отделение). Педагоги выпускных групп, педагог - психолог поддерживает связь с выпускниками МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска», отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах и гимназиях. По отзывам учителей, воспитанники МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о качественной и целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Вывод: у воспитанников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Все выпускники дошкольного учреждения продолжают своё обучение в общеобразовательных учреждениях города СОШ № 31, № 25, № 6, гимназия № 2, лицей №1 г. Орска.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 28 человек. Из них 1 - заведующий, 1 – старший воспитатель, 8 - воспитателей, 1 – педагог-психолог, 2 - музыкальных руководителя, и 6 работников учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели).

Укомплектованность МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» кадрами

Перечень	По штатному расписанию (ед.)	Фактически работников	Итого (%)
Руководитель	1	1	100
Воспитатель	13,96	11	100
Музыкальный руководитель	2,25	2	100
Старший воспитатель	1	1	100
Педагог-психолог	0,75	1	100
Учебно-вспомогательный персонал	12,56	10	100
Иные	19,5	14	100
Всего:	51,02	38	100

Распределение педагогических работников по уровню образования

Год	Кол-во педагогов	среднее педагогическое	высшее педагогическое
2024	12	4	8

Педагоги детского сада постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФОП ДО, составляет 12 человек (100%).

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

№ п/п	ФИО педагога	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Махнатова И.М.	Август 2024г.	Опыт работы «Детско-родительский проект по ПДД «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога» МДОАУ №55	Городская августовская площадка 2024г. воспитателей ДОУ по ОБЖ «Современные подходы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
2	Беленкина С.Г.	Август 2024г.	Опыт работы «Педагогический проект с родителями по пожарной безопасности «Огонь – судья безопасности людей»» МДОАУ №55.	
3	Астафьева Р.В.	Октябрь 2024г.	Опыт работы «Основные формы организации конструирования: Конструирование по образцу, по условиям» МДОАУ №5	ГМО «Конструктивно-модельная деятельность дошкольников в ДОО»
4	Минеева Г.Р.	Октябрь 2024г.	Опыт работы «Создание условий для конструктивной деятельности дошкольников» МДОАУ №5	
5	Фатьянова Е.В.	Октябрь 2024г.	Опыт работы «Современные подходы в развитии конструктивно-модельной деятельности в ДОУ» МДОАУ №5	

Педагоги активно принимают участие в конкурсах:

Городской уровень:

Муниципальный уровень –

Немцова О.М., Исакова Г.К. - Грамота за подготовку воспитанника, муниципальный Конкурс детского вокального исполнительства среди ДОУ г. Орск «Голос. Дошколята 2024»;

Городская акция по ПДД «Правильно везу» - Махнатова И.М., Шадрина Л.Н.;

Дистанционный муниципальный конкурс конкурс-выставке «Триколор моей страны», посвященный Дню государственного флага РФ - Беленкина С.Г., Махнатова И.М., Фолпенова Т.А.

Региональный уровень:

Оренбургский региональный оргкомитет игровых конкурсов "ЧИП"; - Махнатова И.М. V региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства» - Фатьянова Е.В., Немцова О.М., Беленкина С.Г. Всероссийский уровень: Онлайн-конференция ООО «Инфоурок» г. Смоленск: «Трудности адаптации ребенка к детскому саду: пути их преодоления»; «Снятие эмоционального напряжения у детей с помощью арт-практик и психологических упражнений»; «Как и зачем развивать пространственное мышление у детей?» - Шуринова А.Б.; Международный образовательный портал "Ступени успеха" - Немцова О.М., Беленкина С.Г.; Вебинар международном образовательном портале «Солнечный свет» тема: «Игры для детей дошкольного возраста на развитие речи, моторики и внимания в летний период» - Беленкина С.Г.; Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» в номинации «Воспитательная деятельность» - Коваленко Е.В.

В 2024г. МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» участник Всероссийской инновационной площадки «Опора для души». В 2024г. МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» продолжилась работа площадки городского методического объединения воспитателей ДОО г. Орска по теме: «Конструктивно-модельная деятельность в ДОО», в рамках которого, педагоги распространяли свой опыт работы.

В 2024г. педагоги прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку:

Курсы повышения квалификации	Педагоги: 1. «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» - 2 чел., 72ч.; 2. "Обучение дошкольников основам персональной финансовой грамотности в условиях ДОО" - 2 чел., 72ч., ЧОУ ДПО "АБиУС".
-------------------------------------	---

Публикации педагогов:

ФИО педагога	Наименование публикации	Ссылка на публикацию
Нечаева Марина Викторовна	Конспект занятия «Ноябрь - месяц связист»	https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-nojabr-mesjac-svjazist.html
	Дидактическая игра «Разноцветные котята»	https://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-didakticheskaja-igra-raznocvetnye-kotjata.html
	Конспект занятия «Путешествие с колобком»	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-puteshestvie-s-kolobkom-1440024.html
	Буклет «Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период».	https://www.maam.ru/detskijsad/bezopasnost-rebenka-na-progulke-v-zimnii-period-1588198.html
Немцова Ольга Михайловна	Конспект Тематический досуг для детей старшего дошкольного возраста «Карусель дружбы»	https://disk.yandex.ru/i/uBUNn7f3dOyFbw
	Музыкально образовательная деятельность в подготовительной группе ДОО «Солнечное настроение»	https://pedcom.ru/publications/518796/3728952/

	Презентация «Создание РППС по музыкальному воспитанию в ДОУ»	https://disk.yandex.ru/d/dWF3EkDv90LHMw
	«Музыкальная деятельность как один из компонентов приобщения дошкольников к ОБЖ»	https://rutube.ru/video/f9c7328fd71ff8cec764bfca5be01783/?r=wd
	Сценарий праздника День защиты детей -2022. «Лунтик в гостях у ребят»	https://disk.yandex.ru/i/JiHLPBICqrzfw
Беленкина Светлана Георгиевна	КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕМА: «ЗДРАВСТВУЙ, ЁЖИК!»	https://www.art-talant.org/publikacii/59110-konspekt-zdravstvuy-eghik
	Дидактическая игра «Рассели животных и птиц, занесенных в красную книгу Оренбургской области»	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
Жылгелдина Бахтгуль Бахтыбаевна	Конспект занятия по лепке в первой младшей группе «Снег идет»	http://www.maam.ru/detskijasad/lepka-snegidet-v-pervoi-mladshei-grupe.html
Шуринова Акмарал Булатовна	Конспект занятия «Путешествие в страну знаний»	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-puteshestvie-v-stranu-znaniy-6507527.html
	Презентация «Лепбук «Моя семья»»	https://infourok.ru/prezentaciya-lepbuk-moya-semya-6507530.html
	Буклет «Зимние опасности»	https://www.art-talant.org/publikacii/78059-buklet-zimnie-opasnosti
	Презентация «Психолого- педагогические требования к РППС»	https://www.art-talant.org/publikacii/78058-psihologo-pedagogicheskie-trebovaniya-k-rpps
Шадрин Лариса Николаевна	Конспект занятия в форме квеста для подготовительной группы «Подарок Деда Мороза»	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatie-kvest-podgotovitelnoi-k-shkole-grupy-tema-podarok-deda-moroza.html
	Конспект занятия «Я и моя семья» в старшей группе.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-ya-i-moya-semya-v-starshej-gruppn-6504329.html
	Презентация «Мини музей в доу»	https://infourok.ru/prezentaciya-mini-muzej-v-dou-6469557.html
Коваленко Елена Владимировна	Презентация «Лепбук «Моя семья – родословная моя»	https://www.pedalamanac.ru/354504
Шутова Ольга Васильевна	Опыт работы «Народные игры»	https://infourok.ru/konspekt-opyt-raboty-znacheniya-narodnyh-igr-v-fizicheskomo-razviti-detej-rannego-vozrast-6509397.html
		https://www.maam.ru/detskijasad/opyt-raboty-narodnye-igry.html
	Буклет «Значение игры»	https://infourok.ru/buklet-opyt-raboty-znachenie-igr-6509465.html

	Презентация «Народные игры»	https://infourok.ru/prezentaciya-opyt-raboty-narodnye-igry-6509384.html
--	-----------------------------	---

В 2024 году установлена 1 квалификационная категория по должности «воспитатель» Шугова О.В.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	Всего педагогов	Количество человек				
		До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет
2024	12	0	1	6	3	2

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	Всего педагогов	Количество человек			
		До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
2024	12	0	5	4	3

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 декабря 2024 года.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Перспективы:

- прохождение в 2025 г. процедуры аттестации на основе оценки профессиональной деятельности 1 педагог (Астафьева Р.В., Махнатова И.М.)
- прохождение курсов повышения квалификации - 5 педагогов (Шадрина Л.Н., Коваленко Е.В., Шуринова А.Б.);
- осуществление профессионального саморазвития остальных педагогов через работу в методических объединениях, самообразование, использования технических средств для дистанционного обучения;
- сохранение активности педагогов и воспитанников МДОАУ в конкурсном движении разного уровня.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются: - программы: «Наш дом – природа» Н.Л. Рыжова, «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.;

«Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Н.В. Алешина; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и др.

- технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Познавательско- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках» 3-7 лет, «Грамматика в картинках» 5-7 лет и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1.Рекомендации по охране и укреплению физического и психического здоровья детей: Содержание и структура занятий по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО (Автор- С.Г. Беленкина); Соблюдение режима двигательной активности детей как фактор укрепления здоровья детей (Автор- Л.Н. Шадрина); Формирование положительной самооценки детей (Автор- М.В. Нечаева).

2.Методические материалы по речевому развитию воспитанников: Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (Автор- С.Г. Беленкина); Полифункциональная игрушка как средство развития речи (Автор-Е.В. Нечаева М.В).

3.Методические рекомендации по художественно-эстетическому развитию воспитанников: Организация изобразительной деятельности дошкольников в условия реализации ФГОС ДО (Автор-Т.А. Фолпеннова).

4.Сборник по результатам научно-методической работы по теме «Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ» (Авторы - Е.В. Фатьянова, С.Г. Беленкина, Л.Н. Шадрина).

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно- наглядный материал по речевому развитию, а также изготовить раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» функционирует библиотека в двух зданиях, расположенная в методическом кабинете. Библиотека образовательной организации

оснащена оборудованием, обеспечивающий доступ к сети интернет, работу с ноутбуком ACER, МФУ, цветной принтер EPSON, имеется доступ к библиотечному фонду каждому сотруднику.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, порядок учета библиотечного фонда, инвентарная книга, положение о порядке доступа работников общеобразовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

В библиотеке ДОО размечены методические, печатные, периодические и электронные издания, которые находятся в свободном доступе для педагогов для реализации образовательной программы.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 80%, книжный фонд библиотеки составляет - 450 книг, из них на долю детской литературы приходится 30 книг.

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ». В 2023 учебном году библиотечный фонд, пополнился методическими изданиями на общую сумму 5 000р.:

1.Еремеевы Марина и Сергей «Школа поведения всем на загляденье. Этикет для малышей» - М.: РООССА, 2019;

2.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019;

3.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023;

4.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023;

5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2023;

6.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2023;

7.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2023;

8.Тюняев А. «Правила дорожного движения для детей и взрослых» - М.: РООССА, 2020.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно - коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Кбит/сек по без лимитному тарифному плану 670 руб./месяц. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ПАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (средний и младший возраст), не хватает методических изданий по организации познавательно- исследовательской деятельности (старший возраст), организации игровой деятельности (старший возраст). Необходимо оформление подписки на электронные периодические издания.

IX. Оценка материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	Удовлетворительное
Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, проектор, экран. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, маты, нестандартное оборудование, телевизор, синтезатор KASIO и т.д.	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями,	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-	Удовлетворительное

	консультирование, семинары, методическое обеспечение.	педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, с выходом в интернет, информационный стенд	
Медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь. Электронные весы.	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, сушильная машинка, утюги	Удовлетворительное
Холлы	Информационное использование.	Информационные стенды: «Для Вас, родители», Фотогалерея, Грамоты достижений, система пожаротушения.	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства

позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе. Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад (два здания) имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены тентовые навесы.

В Корпусе №1 МДОАУ, расположенного по адресу: ул. Краснодонская, 14 располагаются: четыре групповых ячеек – изолированных помещений, принадлежащих каждой детской группе с отдельными спальными комнатами, две групповые ячейки – изолированных помещений, принадлежащих каждой детской группе без спальных комнат. Площадь помещения на одного воспитанника соответствует установленным нормативам. С 05.04.2024г. по 27.04.2024г. Корпус №1 детского сада был затоплен из-за весеннего паводка, т.к. город Орск находился в режиме ЧС. Далее здание детского сада было закрыто на просушку и на ремонтно-восстановительные работы; усиление аварийных участков после паводка до конца 2024 года.

В Корпусе №2 по ул. Радостева,5: три групповые ячейки - изолированных помещений, принадлежащих каждой детской группе с отдельными спальными комнатами. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Территория МДОАУ огорожена забором по всему периметру - высотой 2,0 м, установлено наружное видеонаблюдение, на калитке установлена система демодоступа. В ночное время территория освещается фонарями, центральная дорожка асфальтирована. В отдаленном от здания месте находится хозяйственная зона, где установлен мусоросборник с закрывающейся крышкой, согласно санитарным нормам, отведена площадка и закреплены веревки для сушки постели и белья.

В 2024 г. МДОАУ посещали 215 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет 2 медработника (медсестры, которые состоят в штате органов здравоохранения) работают в ДОУ на основании договора ГПХ №01 от 09.01.24г. Имеется лицензия на медицинскую деятельность здание №1: №ЛО 56-01-000728 от 14.05.12г. в корпусе №2: №ЛО 56-01-001760 от 15.06.16г. Медицинское сопровождение осуществляется с 08.00 до 16.00 час.

В МДОАУ созданы условия для безопасного осуществления образовательного процесса: круглосуточное дежурство сотрудника ДОУ у центрального входа, круглосуточная пультовая вооружённая охрана (согласно договора на обслуживание с МО ВО по г. Орску), посредством кнопки экстренного вызова полиции, установлена автоматическая пожарная сигнализация, ПАК «Стрелец мониторинг», установлено речевое оповещение третьего типа, имеются запасные противопожарные выходы находятся в свободном доступе, средства пожаротушения-огнетушители (огнетушители в количестве 21 шт.) находятся в состоянии, их техническое обслуживание осуществляет ООО ВДПО, регулярно проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС, ограждение территории ДОУ исправно, ночное освещение территории ДОУ обеспечено. В зданиях и на территории ДОУ установлено наружное видеонаблюдение. В ДОУ разработаны документы: Паспорт безопасности; Паспорт дорожной безопасности; Инструкции по пожарной безопасности; Проведено категорирование

зданий и сооружений по классу пожароопасности; Лица, ответственные за пожарную безопасность своевременно проходят обучение.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально- технической базы. В 2024 году было приобретено из внебюджета на общую сумму: 500 000 руб.

1.	Песок
2.	Спецодежда
3.	Сантехника
4.	Моющие средства
5.	Канцтовары
6.	Замена окон на ПВХ – 3 шт. в старшей и младшей группах – 84 000 руб.
7.	Телевизоры LED – 4 шт. в группы 43 700 руб.
8.	Ремонт в медкабинете по ул. Краснодонская 14: укладка керамической плитки S=40 кв.м. – 70 000 руб
9.	Ковры – 2 шт. в группы - 26 000 руб.
10.	Ремонт в старшей группе по ул. Радостева 5: укладка керамической плитки, облицовка стен S=60 кв.м. – 37 000 руб.
11.	Приобретение насоса в бойлерной – 69 000 руб.
12.	Замена ЦР в корпусе по ул. Краснодонская 14 – 40 000 руб.
13.	Приобретение игрушек и игрового материала – 70 000 руб.
14.	Покраска забора – ограждения по ул. Радостева 5 – 15 000 руб.
15.	Приобретение театральных костюмов и декораций – 25 000 руб.
16.	Приобретение принтера HP – 14 400 руб.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и повесили флаг (перед входом в здание).

Вывод: Большая часть материально-технической базы образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии, но требует ежегодного косметического ремонта, обновления и пополнения. Наличие материально-технического оснащения по группам для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году необходимо приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в Учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее-ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ № 47 от 14.09.2021г. «О введении в действие Положения о внутренней

системе оценки качества образования МДОАУ №5», приказ № 48 от 14.09.2021г. «О создании рабочей группы по ВСОКО», план ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в учреждении объектами ВСОКО в соответствие с компонентами качества образования выступают:

- образовательная программа дошкольного образования МДОАУ;
- условия реализации образовательной программы ДО;
- результаты освоения воспитанниками образовательной программы ДО.

Инструментами оценки в МДОАУ №5 являются:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика.

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МДОАУ №5 используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода;
- социологические исследования семей.

Для осуществления различных видов контроля в учреждении используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед. Так с сентября 2024 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников МДОАУ № 5, оперативная проверка «Соблюдение режима в МДОАУ № 5». Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами Учреждения о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 16% выпускников зачислены в Гимназию №2. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Администрация Учреждения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В 2024 году была проведена оценка РППС с точки зрения безопасности и гигиеническим требованиям СанПин. В рамках годовых задач проведена оценка качества РППС по следующим направлениям:

- игровая деятельность, патриотическая воспитание;
- речевое развитие, театрализованная деятельность;
- познавательное развитие.

Стимулирование педагогов к совершенствованию РППС осуществлялось через участие в смотр-конкурсах в ДОУ «Сюжетно-ролевые игры современных детей», «Подготовка предметно- развивающей среды к началу учебного года».

В рамках мероприятий ВСОКО было выявлено:

-недостаточное оснащения игровым материалом для формирования представления детей об этнокультурном разнообразии, истории города, региона, страны;

-недостаточное оснащение центров театрализованной деятельности (разных видов театров, атрибуты и костюмы для театрализованной деятельности и игр драматизаций; аудио записи с литературными произведениями по программе).

Оценка качества развивающего пространства с целью обеспечения здоровья и безопасности пребывания детей в ДОО осуществлялось в процессе производственного контроля: основным разделом контроля является организация питания. В дошкольном учреждении контроль основывается на нормативных и методических документах по питанию.

Членами комиссии по питанию, созданной в ДОО приказом заведующего, проводится проверка правильности закладки основных продуктов (масло, мясо, рыба и др.) путем контрольного взвешивания продуктов, выделенных на приготовление данного блюда, и сопоставления полученных данных с меню-раскладкой.

Руководитель Ивашкина Н.О. совместно с членами комиссии по питанию (в состав комиссии входят: сотрудники образовательной организации, председатель профсоюзной организации и два представителя родительской общественности) постоянно держит на контроле организацию питания детей в группах: соблюдение режима питания, нормы блюд, аппетит детей, отношение их к новым блюдам, на слаженность работы персонала, наличие остатков пищи, эстетике питания, сервировке столов, привитию детям необходимых гигиенических навыков и т.п.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОАУ №5 следует: педагогический коллектив в течение 2024 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МДОАУ № 5 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Выводы: в ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек/ 64%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	100 человек/ 36 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	215 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	215 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 84%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 33 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%

1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	215 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 – 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска» (на 31.08.2024 г.) в режиме полного дня осваивают 215 детей. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В

форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 25 человек, что привело к уменьшению переуплотненности в группе дошкольного возраста, с целью устранения нарушений требования СанПиН.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 38 детей. 177 человек в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 215 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Данные показатели свидетельствуют о переуплотненности учреждения в группах для детей в возрасте 3 года и старше (нарушение требований СанПиН). В режиме продленного дня – 100 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 13 дней, что на 3,5 меньше, чем за предыдущий год. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников. На 2025 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 12 человек. Численность педагогических работников в 2024 учебном году, имеющих высшее образование составило 8 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 8 человек. Показатель среднего профессионального образования составляет - 4 человек.

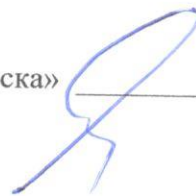
Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 92%, что больше на 10% по сравнению с предыдущим годом. Показатель высшей квалификационной категории составляет 34% - 4 человека. Показатель первой квалификационной категории составляет 58% - 7 человек. Без категории 8% - 1 человека (стаж работы 6 месяцев). За 2024 год произошло увеличение количества педагогов, имеющих первую категорию. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 40 лет). Не изменился показатель численности работников, имеющих стаж работы до 5 лет. Не изменился показатель количества работников, имеющих стаж свыше 30 лет. Не изменилось количество работников в возрасте от 55 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 31 августа 2024 года 100% педагогов прошли обучение по ФОП ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФОП ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» не изменился по сравнению с предыдущим годом.

4. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Так же в организации имеются прогулочные площадки, спортивная площадка, беговая дорожка, яма для прыжков, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО.

С 1 сентября 2024 года заключены договоры об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам по курсу «Основы хореографии» на основании поданных заявлений от родителей (законных представителей) в количестве 100 человек, по курсу «Тестопластика» - 45 человек, по курсу «Занимательная математика» - 55 человек.

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орска»



Н.О. Ивашкина