

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-
личностного развития воспитанников «Реченька» г. Орска»

Адрес: Россия, 462401, Оренбургская область, г. Орск, ул. Краснодонская, 14
Тел.: 8(3537)22-16-07; 22-02-73
ИНН 5614015760, КПП 561401001

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 5 «Реченька»
г. Орска» Н.О. Ивашкина
Пр. №45 от 30.08.2024г

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Принят педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька»
г. Орска»
Протокол № 01 от «30» августа 2024г.

г. Орск, 2024 г.

МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орск»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «Реченька» г. ОРСКА»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году МДОАУ «Детский сад №5 «Реченька» г. Орск», разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/ ;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122> ;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001> ;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022> ;

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (изм. Приказ Минпросвещения от 21 января 2019 г. N 32).

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орск», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения

детей от 2-х лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 2 до поступления в общеобразовательную организацию с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию и физическому развитию.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования ДОО, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Здание 1 (ул. Краснодонская, 14)

Учебно-методическое обеспечение образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

Наименование	Авторы	Год издания
«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»		
Программа по формированию основ краеведения (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)		
«Милый сердцу уголок»	Авторский коллектив педагогов ДОУ	2017г.
Программа по социально-коммуникативному развитию (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)		
«На пороге школы»	Авторский коллектив педагогов ДОУ	2016г.
Методические пособия		
Мир, в котором я живу	Н.Г.Комарова, А.Ф. Грибоедова	М.: ТЦ Сфера, 2005г.
Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру	Л.И. Катаева	М.: Линка-пресс, 2000г.
Дети, взрослые и мир вокруг	Н.Ф. Виноградова, Т.А. Куликова	М.: Просвещение, 1993г.
Вежливые сказки = Этикет для малышей	Т.А. Шорыгина	М.: Прометей; Книголюб, 2002г.
Красивые сказки: Эстетика для малышей	Т.А. Шорыгина	М.: Книголюб, 2003г.
Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками	С.О. Николаева	М.: Гуманист, Владос, 2002г.
Беседы с дошкольниками о профессиях	Т.В. Потапова	М.: ТЦ Сфера, 2005г.
«Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»		
Патриотическое воспитание дошкольников	Н.В. Алешина	М.: ЦГЛ, 2005г.
Родной край	Р.И. Жуковская	М.: Просвещение, 2000г.
Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами: Герб и флаг России.	Е.К. Ривина	М.: АРКТИ, 2003г.
Социальное партнерство педагогов, детей и родителей	Т.А. Данилина, Н.М. Степина	М.: Айрис-пресс, 2004г.
Родительские собрания: Подготовительная группа	С.В. Чиркова	М.: ВАКО, 2008г.
Родительские собрания: Старшая группа	С.В. Чиркова	М.: ВАКО, 2009г.

Родительские собрания: Средняя группа	С.В. Чиркова	М.: ВАКО, 2009г.
Родительские собрания: Вторая младшая группа	С.В. Чиркова	М.: Скрипторий, 2009г.
«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»		
Трудовое воспитание в детском саду	Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова	М.: Просвещение, 2008г.
Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома	Л.В. Куцакова	М.: Мозайка-Синтез, 2007г.
Все работы хороши. Серия демонстрационных картин	Н.В. Нищева	СПб.: Детство-пресс, 2007г.
«Формирование основ безопасности»		
Правила дорожного движения: система обучения дошкольников	Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова	Волгоград, Учитель, 2004г.
Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: Правила и безопасность дорожного движения.	О.А. Скоролупова	М.: Скрипторий 2003, 2010г.
Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий.	Е.Я. Хабибулина	СПб.: Детство-пресс, 2013г.
Спички не игрушка, а огонь не забава!	Ю.П. Неношев, П.Г. Федоров	Оренбург, 2006г.
Дорожная азбука для дошколят. Часть 1 и 2.	Л.П. Оривенко	Оренбург, 2006г.
Правила дорожного движения для всей семьи.	И.И.Калино	Оренбург, 2002г.
О работе с детьми по предупреждению пожаров	М.М. Петина, М.П. Салдеева	Оренбург, 2006г.
Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг.	Ф.С. Майорова	М.: Скрипторий 2003, 2005г.
Осторожные сказки. Безопасность для малышей.	Т.А. Шорыгина	М.: Книголюб, 2003г.
Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет	Т.А. Шорыгина	М.: ТЦ Сфера, 2005г.
«Развитие игровой деятельности»		
Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет	Л.А. Венгер	М.: Просвещение, 2000г.
Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях	К.Л. Печора	М.: Просвещение, 2000г.
Развитие игры для детей младшего дошкольного возраста	З.М. Богуславская, Е.О. Смирнова	М.: Просвещение, 2000г.
Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ	Е.С. Демина	М.: ТЦ Сфера, 2006г.
Первые сюжетные игры для малышей	Е.В. Зворыгина	М.: Просвещение, 1990г.
Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста	Е.В. Зворыгина	М.: Просвещение, 1990г.
Дидактические игры в детском саду	А.К. Бондаренко	М.: Просвещение, 1991г.
Развивающие игры	Б.Л. Никитин	М.: Педагогика, 1998г.
Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. ФГОС	Н.Ф. Губанова	М.: Мозайка-синтез, 2014г.
Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. ФГОС	Н.Ф. Губанова	М.: Мозайка-синтез, 2015г.
Развитие игровой деятельности. Средняя группа. ФГОС	Н.Ф. Губанова	М.: Мозайка-синтез, 2014г.
Развитие игровой деятельности. Старшая младшая группа. ФГОС	Н.Ф. Губанова	М.: Мозайка-синтез, 2015г.

«Познавательное развитие»

Наименование	Авторы	Год издания
«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»		
Методические пособия		
Мир растений. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду	А.И. Иванова	М.: ТЦ Сфера, 2010г.
Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду	А.И. Иванова	М.: ТЦ Сфера, 2012г.
Развитие познавательных растений у старших дошкольников через экспериментальную деятельность	Н.В. Исакова	СПб.: Детство-пресс, 2012г.
«Приобщение к социокультурным ценностям»		
Приобщение детей к истокам русской народной культуры	О.Л. Князева, М.Д. Маханева	СПб.: Детство-пресс, 2015г.
Истоки русской народной культуры в детском саду	И.Г. Гаврилова	СПб.: Детство-пресс, 2015г.
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для детей 3-4 лет	О.В. Дыбина	М.: Мозайка-Синтез, 2015г.
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для детей 4-5 лет	О.В. Дыбина	М.: Мозайка-Синтез, 2015г.
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для детей 5-6 лет	О.В. Дыбина	М.: Мозайка-Синтез, 2015г.
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для детей 6-7 лет	О.В. Дыбина	М.: Мозайка-Синтез, 2015г.
«Формирование элементарных математических представлений»		
Математика в детском саду	Л.С. Метлина	М.: Просвещение, 1998г.
Математика для дошкольников	Т.И. Ерофеева	М.: Просвещение, 1999г.
Математика от трех до семи	З.А. Михайлова	СПб.: Детство-пресс, 1999г.
Математика в детском саду. Старший возраст	В.П. Новикова	М.: Мозайка-Синтез, 2000г.
Математика для детей 6-7 лет	С.В. Колесникова	М.: ТЦ Сфера, 2004г.
Математика для детей 4-5 лет	С.В. Колесникова	М.: ТЦ Сфера, 2004г.
Развитие познавательных способностей детей	Л.Ф. Тихомирова	Ярославль: Академия развития, 1999г.
Введение в мир экономики или Как мы играем в экономику	А.А. Смоленцева	СПб.: Детство-пресс, 2002г.
Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста	Т.Д. Рихтерман	М.: Просвещение, 1999г.
Ребенок открывает мир	Е.В. Субботский	М.: Просвещение, 1999г.
Точные сказки: Формирование временных представлений	Т.А. Шорыгина	М.: Книголюб, 2004г.
Игровая радуга	И.С. Гринченко	ЦГЛ, 2004г.
Смекалка для малышей. Занимательные задачи, загадки, ребусы, головоломки		М.: Омега, 1999г.
Занимательные задачи для маленьких		М.: Омега, 1999г.
Упражнения на каждый день: развитие	Л.Ф. Тихомирова	Ярославль: Академия

внимания, воображения дошкольников		развития, 2000г.
Развитие восприятия у детей: Форма, цвет, звук	Т.В. Башаева	Ярославль: Академия развития, 2000г.
Играя, учимся математике	Л. Чилингинова	М.: Просвещение, 2000г.
Что было до Игры-путешествия в прошлое предметов	О.В. Дыбина	М.: ТЦ Сфера, 2001г.
Чего на свете не бывает, Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет		М.: Просвещение, 2000г.
Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет	Н.И. Касабуций	М.: Просвещение, 2000г.
Развивающие игры	Б.П. Никитин	М.: Знание, 2000 г.
Формирование элементарных математических представлений для детей 2-3 года	Помораева И.А., Позина В.А.	М.: Мозайка-Синтез, 2014г.
Формирование элементарных математических представлений для детей 3-4 года	Помораева И.А., Позина В.А.	М.: Мозайка-Синтез, 2014г.
Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 года	Помораева И.А., Позина В.А.	М.: Мозайка-Синтез, 2014г.
Формирование элементарных математических представлений для детей 5-6 лет	Помораева И.А., Позина В.А.	М.: Мозайка-Синтез, 2014г.
Формирование элементарных математических представлений для детей 6-7 лет	Помораева И.А., Позина В.А.	М.: Мозайка-Синтез, 2014г.
«Ознакомление с миром природы»		
Растительный мир нашей Родины	В.В. Петров	М.: Просвещение, 1999г.
Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников	Л.П. Молодова	ООО: Асар, 2001г.
Уголок природы в детском саду	М.М. Марковская	М.: Просвещение, 1998г.
Детям о природе	М.В. Лугин	М.: Просвещение, 1998г.
Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительные группы.	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова	М.: ТЦ Сфера, 2010г.
Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы.	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова	М.: ТЦ Сфера, 2010г.
Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС.	Соломенникова О.А.	М.: Мозайка-синтез, 2015г.
Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС.	Соломенникова О.А.	М.: Мозайка-синтез, 2015г.
Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС.	Соломенникова О.А.	М.: Мозайка-синтез, 2015г.
Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС.	Соломенникова О.А.	М.: Мозайка-синтез, 2015г.
Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС.	Соломенникова О.А.	М.: Мозайка-синтез, 2015г.

«Речевое развитие»

МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орск»

Наименование	Авторы	Год издания
«Развитие речи»		
Методические пособия		
Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду	О.С. Ушакова	М.: ТЦ Сфера, 2002г.
Ознакомление дошкольника со звучащим словом	Г.А. Тумакова	М.: Просвещение, 2000г.
Учим детей наблюдать и рассказывать	О.В. Мариничева	Ярославль: Академия развития, 2000г.
Обучение грамоте детей дошкольного возраста	Г.Ф. Марцинкевич	М.: Просвещение, 1999г.
Учите. Играя: Игры и упражнения со звучащим словом	А.И. Максаков	М.: Просвещение, 1999г.
Ты детям сказку расскажи...	З.А. Грищенко	М.: Линка-пресс, 2003г.
Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста	Т.А. Шорыгина	СПб.: Детство-пресс, 2003г.
Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки	Т.И. Тарабакина	Ярославль: Академия развития, 2000г.
Развитие речи в детском саду: первая младшая группа (2-3 года). ФГОС.	В.В. Гербова	М.: Мозайка-Синтез, 2014г.
Развитие речи в детском саду: вторая младшая группа (3-4 года). ФГОС.	В.В. Гербова	М.: Мозайка-Синтез, 2014г.
Развитие речи в детском саду: средняя группа (4-5 лет). ФГОС.	В.В. Гербова	М.: Мозайка-Синтез, 2014г.
Развитие речи в детском саду: старшая группа (5-6 лет). ФГОС.	В.В. Гербова	М.: Мозайка-Синтез, 2014г.
Развитие речи в детском саду: подготовительная группа (6-7 лет). ФГОС.	В.В. Гербова	М.: Мозайка-Синтез, 2014г.
«Художественная литература»		
Приобщение детей к художественной литературе	В.В. Гербова	М.: Мозайка-Синтез, 2005г.
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия	В.В. Гербова	М.: Просвещение, 2005 г.
Книга для чтения в детском саду. Средняя группа.	В.В. Гербова	М.: Просвещение, 2010 г.
Книга для чтения в детском саду. Старшая группа.	В.В. Гербова	М.: Просвещение, 2010 г.
Книга для чтения в детском саду. Младшая группа.	В.В. Гербова	М.: Просвещение, 2010 г.

«Художественно-эстетическое развитие»

Наименование	Авторы	Год издания
«Художественное творчество»		
Методические пособия		
Образная игрушка в играх дошкольников	О.К. Васильева	СПб.: Детство-пресс, 2003г.
Развивайте у дошкольников творчество	Т.Г. Казакова	М.: Просвещение, 2000г.
Обучение детей 2-4 лет по рисованию, лепке, аппликации в игре	Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон	М.: Просвещение, 2000г.
Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству		М.: ВЛАДОС, 2001г.
Природные дары для поделок и игры	М.И. Нагибина	Ярославль: Академия

		развития, 2001г.
Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности	Т.Н. Доронова	СПб.: Детство-пресс, 2003г.
Художественная культура. Интегрированные занятия с детьми 5-7 лет	Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина	М.: АРКТИ, 2003г.
Занятия с аппликацией в детском саду	З.А. Багатеева	М.: Просвещение, 2000г.
Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа	Т.С. Швайко	М.: Гуманист ВЛАДОС, 2002г.
Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий	Д.Н. Колдина	М.: Мозайка-синтез, 2009г.
Развиваем руки, чтоб учиться и писать, и красиво рисовать	Е.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина	М.: Ярославль: Академия развития, 2000г.
Ступеньки творчества. Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника	Е.А. Юзбекова	М.: Линка-пресс, 2006г.
Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года) ФГОС	Т.С. Комарова	М.: Мозайка-Синтез, 2015г.
Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) ФГОС	Т.С. Комарова	М.: Мозайка-Синтез, 2015г.
Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) ФГОС	Т.С. Комарова	М.: Мозайка-Синтез, 2015г.
Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет) ФГОС	Т.С. Комарова	М.: Мозайка-Синтез, 2015г.
«Конструктивно-модельная деятельность»		
Конструирование	З.В. Лиштван	М.: Просвещение, 1990 г.
Конструирование и ручной труд	Л.В. Куцакова	М.: Просвещение, 1990 г.
Учимся конструировать	Л.А. Ремезова	М.: Школьная Пресса, 2004 г.
«Музыкальная деятельность»		
Анисимова М.В. Музыка здоровья: программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников. - М.: ТЦ Сфера., 2014.	программа	
Антипина Е.А. Театральная деятельность в детском саду: Игры упражнения, сценарии. - М.: ТЦ Сфера, 2003.		
Артемова Л.В. Театрализованные игры для дошкольников. Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1991.		
Бабаджан Т.С. Музыкальное воспитание детей раннего возраста. – М.: Просвещение, 2005.		
Бекина С.И. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет). – М.: Просвещение, 1983.		
Бекина С.И. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 6 - 7 лет). – М.: Просвещение, 1984.		
Бублей С.П. Детский оркестр. Пособие для музыкальных руководи-телей детских дошкольных учреждений. - Ленинград «Музыка» , 1983		
Буренина А.И. Коммуникативные танцы – игры для детей: Учеб. пособие, - СПб.: Издательство «Музыкальная палитра», 2004.	CD + Нотное приложение	
Ветлугина Н.А., Кенеман А.В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду: – М.: Просвещение. 1983.		

Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь для детей младшего возраста. – М.: Издательство «Музыка» 1988.	
Вихарева Г.Ф. Песенка звени .Методическое пособие. – СПб. : Детство – пресс». 1999. (Серия: «Из опыта работы»)	Нотное издание
Вихарева Г.Ф.Веселинка . Методическое пособие. – СПб. : Детство – пресс». 2000. (Серия: «Из опыта работы»)	Нотное издание
Голиков В.П. По лесенке: Сборник песен для детей дошкольного и младшего возраста – М.: Классик Стиль, 2003.	Нотное издание
Гомонова Е.А. Веселые песенки для малышей круглый год. – Ярославль, «Академия развития»,2000. (серия «Детский сад день за днем»)	Нотное издание
Гомонова Е.А. Музыкальный фейерверк. Песни для детей 2-8 лет. – Ярославль. «Академия развития» , 2005. (серия «Детский сад день за днем»)	Нотное издание
Горбина Е.В. Песенки-чудесенки. Музыкальный материал к праздникам в дет. саду. – Ярославль.: «Академия развития».2007	Нотное издание
Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Праздники и развлечения в детском саду. - М.:ВАКО, 2004.	
Горянин В.А. Мои игрушки. Песни. Стихи для детей младшего возраста, М.: «Советский композитор» 1992.	Нотное издание
Девочкина О.А. Пой вместе со мной: Песни для детей 3-4 лет. – М.: АРКТИ, 2002	Нотное издание
Дзержинская И.Л. Музыкальное воспитание младших дошкольников: (из опыта работы) –М.: просвещение, 1985.	
Жабко Я.Г. Первые песенки «Сборник песен для детей раннего и младшего дошкольного возраста. – Минск.: Издательство «Четыре четверти», 2010.	CD + Нотное издание
Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Праздники в детском саду : Сценарии , песни и танцы.- М: Рольф, 2002	
Зарецкая Н.В. Часы с кукушкой: Муз. сказки для подг. к школе группы ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2003.	
Зарецкая Н.В. У солнышка в гостях: Муз. сказки для средней группы ДОУ.-М.: ТЦ Сфера, 2003.	
Захарова С.Н. Праздники в детском саду. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.	
Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозайка – Синтез, 2004.	Программа и методические рекомендации
Зацепина М.Б. , Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. / под ред Т.С. Комаровой. – М.: Мозайка – Синтез, 2005.	
Зацепина М.Б. , Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. / под ред Т.С. Комаровой. – М.: Мозайка – Синтез, 2008..	
Зацепина М.Б. Культурно- досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозайка – Синтез, 2006.	Программа и методические рекомендации
Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности. Учебно – методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004.	
Зинина И. Сценарии праздников в детском саду и дома / И. Зинина.- Минск.: Современ. школа, 2007.	
КаплуноваИ, Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «Невская Нота». 2010	Программа и методические рекомендации

Методика музыкального воспитания в детском саду: Н.А.Ветлугина, И.Л. Держинская, Л.Н. Комиссарова и др ;– М.: Просвещение. 1989.	методика
Музыкальные занятия. 1 младшая группа О.Н.Арсеневская. – Волгоград: Учитель, 2012.	Разработки и планирование
Музыкальные занятия. Средняя группа. Е.Н.Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2012.	Разработки и планирование
Музыкальные занятия. Вторая младшая группа. Т.А.Лунева. – Волгоград: Учитель, 2013.	Разработки и планирование
Музыкальные занятия. Подготовительная группа. Е.Н.Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2014.	Разработки и планирование
Музыка в детском саду . 1 младшая группа. (песни, игры, пьесы) / сост. Н.А. Ветлина, И. Л. Держинская, Л.Н.Комиссарова. – М.: издательство «Музыка» - 1990.	Нотное издание
Музыка в детском саду. Вторая младшая группа. (песни, игры, пьесы) Н.А. Ветлина, И. Л. Держинская, Л.Н.Комиссарова. – М.: издательство «Музыка» - 1989.	Нотное издание
Музыка в детском саду. Средняя группа. (песни, игры, пьесы) Н.А. Ветлина, И. Л. Держинская, Л.Н.Комиссарова. – М.: издательство «Музыка» -1987.	Нотное издание
Музыка в детском саду. Старшая группа. (песни, игры, пьесы) / сост. Н.А. Ветлина, И. Л. Держинская, Л.Н.Комиссарова. – М.: издательство «Музыка» - 1989.	Нотное издание
Музыкальные минутки. П. И. Чайковский. Песни и пьесы для детей младшего возраста . –М.: «Музыка» 1973.	Нотное издание
Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет) / сост. С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковникова – М.: просвещение, 1981.	
Музыкально- двигательные упражнения в детском саду Кн. для воспитателя и муз. руководителя дет. сада/ сост. Е.П. Раевская и др. – М.: Просвещение 1991.	
Учите детей петь:(Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет) Т.М. Орлова , С.И. Бекина. – М.: Просвещение, 1991.	
Учите детей петь: (Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет) Т.М. Орлова , С.И. Бекина. – М.: Просвещение, 1991.	
Эстетическое воспитание в детском саду: Н.А.Ветлугиной. – М.: Просвещение 1991.	
Методические пособия и электронные пособия (комплект)	
КаплуноваИ, Новоскольцева И. Праздник каждый день. Младшая группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб,: издательство «Композитор» 2007.	2 CD + Конспекты занятий
КаплуноваИ, Новоскольцева И. Праздник каждый день. Средняя группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб,: издательство «Композитор» 2007.	2 CD + Конспекты занятий
КаплуноваИ, Новоскольцева И. Праздник каждый день. Старшая группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб,: издательство «Композитор» 2007.	2 CD + Конспекты занятий
КаплуноваИ, Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб,: издательство «Композитор» 2007.	3CD + Конспекты занятий
КаплуноваИ, Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Дополнительный материал к « Конспектам музыкальных занятий» – СПб,: издательство «Композитор» 2009.	2 CD + Конспекты занятий
КаплуноваИ, Новоскольцева И. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий. – СПб.: «Невская Нота». 2010	2 CD + Конспекты занятий
Каплунова И. Наш веселый оркестр. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов. В 2-х частях.- СПб.: Невская Нота, 2013.	CD DVD
Каплунова И. Ансамбль ложкарей. Методическое пособие для муз. руководителей детских садов. - СПб.: Невская Нота, 2015.	CD
Каплунова И, Новоскольцева И. Как у наших у ворот.... Пособие для муз. руководителей детских дошкольных учреждений. – СПб,: изд-во «Композитор»	

2003.	
Каплунова И., Новоскольцева И. Хи-Хи-ХИ да Ха-Ха-ХА! Вып.1., Методическое пособие для муз. руководителей детских садов. СПб.: Невская Нота, 2009.	CD
Каплунова И., Новоскольцева И. Потанцуй со мной, дружок! Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов.- СПб.: Невская Нота, 2010.	CD
Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник шаров. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов. - СПб.: Невская Нота, 2011.	2 CD
Каплунова И., Новоскольцева И. Рождественские сказки. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов. - СПб.: Невская Нота, 2012.	CD

«Физическое развитие»

Наименование	Авторы	Год издания
«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»		
Методические пособия		
Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье. Материалы для занятий с детьми дошкольного возраста	З.А. Клепинина	М.: АРКТИ, 2010г.
Ароматерапия в системе оздоровления дошкольников	М.Н. Кузнецова, В.П. Шищенко	М.: Айрис-пресс, 2004г.
Здоровьеформирующее физическое развитие	И.К. Шилкова, А.С. Большев	М.: Владос, 2001г.
Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Л.И. Пензулаева	М.: Владос, 2002г.
«Физическая культура»		
Методика физического воспитания детей дошкольного возраста	Л.Д. Глазырина	М.: ВЛАДОС, 2005г.
Физкультура в детском саду	В. Алямовская	М.: Чистые пруды, 2005г.
Нормативно-правовые основы физического воспитания детей дошкольного возраста	Р.И. Амарян, В.А. Муравьев	М.: Арийс-пресс, 2004г.
Физическая культура в детском саду. Для детей 3-4 лет.	Л.И. Пензулаева	М.: Просвещение, 2014г.
Физическая культура в детском саду. Для детей 4-5 лет.	Л.И. Пензулаева	М.: Просвещение, 2014г.
Физическая культура в детском саду. Для детей 5-6 лет.	Л.И. Пензулаева	М.: Просвещение, 2014г.
Физическая культура в детском саду. Для детей 6-7 лет.	Л.И. Пензулаева	М.: Просвещение, 2014г.
Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста	В.П. Фролов	М.: Просвещение, 2000г.
Общеразвивающие упражнения в детском саду	П.П. Буцинская	М.: Просвещение, 1990г
Физкультурные праздники в детском саду	Н.Луконина, Л.Чадова	М.: Айрис-пресс, 2007г.
Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Сценарии старший дошкольный возраст	В.Я. Лысова, Т.С. Яковлева	М.: АРКТИ, 2001г.
Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Сценарии младший и средний дошкольный возраст	В.Я. Лысова, Т.С. Яковлева	М.: АРКТИ, 2001г.
Спортивные праздники в детском саду	З.Ф. Аксенова	М.: ТЦ Сфера, 2003г.
Физкультурные праздники в детском саду: творчество в двигательной деятельности дошкольника	В.П. Шебеко, Н.Н. Ермак	М.: Просвещение, 2001г.
Занятия физической культуры в ДОУ:	Л.Г. Горькова, Л.А.	М.: 5 за знания, 2005г.

основные виды, сценарии занятий	Обухова	
Движение + движение	В.А. Шишкина	М.: Просвещение, 1998г.
Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста	Е.А. Тимофеева	М.: Просвещение, 1998г.
Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием	Л.Н. Сивачева	С-П.: Детство-пресс, 2001г.
Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-5 лет	Л.И Пензулаева	М.: ВЛАДОС, 2001г.
Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря	Е.А. Сочеванова	С-П.: Детство-пресс, 2010г.

Детская художественная литература	<u>Андерсен ХансКристиан «Самые красивые сказки» - ООО Издательская группа «Аттикус», 2008г.;</u> <u>Братья Гримм «Самые красивые сказки» - ООО Издательская группа «Аттикус», 2008г.;</u> <u>Русские народные сказки – Омега, 2002г.;</u> <u>«Чудеса» А.Барто – Омега, 2000г.;</u> <u>Полная хрестоматия для дошкольников – ООО «У-Фактория», 2005г.;</u> <u>Книга для чтения в детском саду от 5 до 7 лет – Планета детства, 2001г.;</u> <u>Книга для чтения в детском саду и дома: 5 – 7 лет, Гербова В.В. – Оникс, 2009г.</u> <u>Сказки С.Маршак – Планета детства, 2001г.</u>
-----------------------------------	---

Здание 2 ул. Радостева, 5
Учебно-методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»

Наименование	Авторы	Год издания
<i>«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»</i>		
Программа по формированию основ краеведения (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)		
«Милый сердцу уголок»	Авторский коллектив педагогов ДОУ	2017г.
Программа по социально-коммуникативному развитию (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)		
«На пороге школы»	Авторский коллектив педагогов ДОУ	2017г.
Методические пособия		
Нравственное воспитание в детском саду.	Петрова В. И., Стульник Т.Д.	М.: Мозаика-Синтез, 2006.
Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.	Куцакова Л.В.	М.: Мозаика-Синтез, 2007.
Нравственно - экологическое воспитание старших дошкольников	Молодова Л.П.	Минск, 2001г.
Вежливые сказки = Этикет для малышей	Т.А. Шорыгина	М.: Прометей; Книголюб, 2002г.
Этические беседы с детьми 4-7 лет.	Петрова В. И., Стульник Т.Д.	М.: Мозаика-Синтез, 2007.
«Родные сказки»	Шорыгина Т.А.	Москва 2003г.
<i>«Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»</i>		
Патриотическое воспитание дошкольников	Н.В. Алешина	М.: ЦГЛ, 2005г.
Наследие: патриотическое воспитание в детском саду»	Р.И. Жуковская	Москва, 2003г
Российская символика	Е.К. Ривина	М.: Просвещение, 2012г.
С чего начинается Родина?.	Л.А. Кондрыкинская	- Москва 2004г.

«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»		
<u>Трудовое воспитание в детском саду</u>	М.А. Васильева	М.: Просвещение, 2007г.
<u>Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника</u>	Л.В. Куцакова	М.: Просвещение, 2006г.
<u>Мастерилка</u>	В.С. Шипунов	М.: Просвещение, 2006г.
«Формирование основ безопасности»		
<u>Правила безопасности дорожного движения</u>	Скоролупова О.А.	М.: Просвещение, 2011г.
<u>Безопасность</u>	Авдеева Н.Н.	М.: Просвещение, 2002г.
<u>Осторожные сказки: безопасность для малышей</u>	Т.А. Шорыгина	М.: Просвещение, 2003г.
<u>Уроки безопасности</u>		М.: Просвещение, 1999г.

«Развитие игровой деятельности»		
Игровая деятельность в детском саду	Губанова Н. Ф.	М.: Мозайка-Синтез, 2014г.
Развитие игровой деятельности. Средняя группа. ФГОС.	Губанова Н. Ф.	М.: Мозайка-Синтез, 2014г.
Развитие игровой деятельности. Старшая группа. ФГОС.	Губанова Н. Ф.	М.: Мозайка-Синтез, 2014г.

«Познавательное развитие»		
Наименование	Авторы	Год издания
«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»		
Методические пособия		
Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду	А.И. Иванова	М.: ТЦ Сфера, 2012г.
«Приобщение к социокультурным ценностям»		
Приобщение детей к истокам русской народной культуры	О.Л. Князева, М.Д. Маханева	СПб.: Детство-пресс, 2015г.
Истоки русской народной культуры в детском саду	И.Г. Гаврилова	СПб.: Детство-пресс, 2015г.
«Формирование элементарных математических представлений»		
«Математика в детском саду» (для всех возрастов)	Т.В. Новикова	М.: Просвещение, 2002г.
«Математика и логика»	Соловьева Е.В.	М.: Просвещение, 2001г.
Точные сказки: Формирование временных представлений	Т.А. Шорыгина	М.: Книголюб, 2004г.
«Ознакомление с миром природы»		
<u>Экологическое воспитание в детском саду</u>	<u>Соломенникова О. А.</u>	М.: Просвещение, 2008г.
Юный эколог	С.Н. Николаева	М.: Просвещение, 2003г.
Эколог в детском саду	С.Н. Николаева	М.: Просвещение, 2004г.
Ребенок и окружающий мир.	О.Б. Дыбина	М.: Мозайка-Синтез, 2005г.
Предметный мир как средство формирования творчества детей	О.Б. Дыбина	М.: Педагогическое общество России, 2002.
Окружающий мир в дидактических играх дошкольников	Артемова Л.В.	М.: Просвещение, 1999г.
Познаю мир	Гризит Т.И.	М.: Просвещение, 1999г.

Из чего сделаны предметы	О.Б. Дыбина	М.: Просвещение, 2011г.
--------------------------	-------------	-------------------------

«Речевое развитие»

Наименование	Авторы	Год издания
«Развитие речи»		
Методические пособия		
Правильно ли говорит ваш ребенок	А.И. Максаков	- М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Воспитание звуковой культуры речи дошкольников.	А.И. Максаков	- М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Учим детей наблюдать и рассказывать	Елкина Л., Мариничева В.	Ярославль: Академия развития, 1995г.
«Развитие речи детей» (4-5 лет, 5-6 лет)	Гербова В.В.	М.: Просвещение, 2000г.
Учимся понимать друг друга	Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л.	М.: Просвещение, 2002г.
Развитие связной речи: Весна	Коноваленко Л.Д.	М.: Просвещение, 2003г.
«Художественная литература»		
Знакомим дошкольников с литературой	О.С. Ушакова	М.: Просвещение, 2004г.
Приобщение детей к художественной литературе	А.И. Максаков	М.: Просвещение, 2004г
Приобщение детей к художественной литературе	В.В. Гербова	М.: Просвещение, 2011г
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2—4 года	В. В. Гербова, Н. П. Ильчук	М.: Оникс- XXI век, 2005.
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4—5 года	В. В. Гербова, Н. П. Ильчук	М.: Оникс- XXI век, 2009.
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5—7 лет	В. В. Гербова, Н. П. Ильчук	М.: Оникс- XXI век, 2009.

«Художественно-эстетическое развитие»

Наименование	Авторы	Год издания
«Художественное творчество»		
Декоративная лепка в детском саду	<u>Халезова Н.Б.</u>	М.: ТЦ Сфера, 2005г.
Изобразительная деятельность в детском саду	Комарова Т.С.	М.: Просвещение, 2014г.
Детское художественное творчество	Комарова Т.С.	М.: Просвещение, 2006г.
Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (все группы)	Швайко Г.С.	М.: Просвещение, 2002г.
Народное искусство в воспитании дошкольников	Комарова Т.С.	М.: Просвещение, 2012г.
Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий	Комарова Т. С.	М.: Мозаика-Синтез, 20014.
Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий	Комарова Т. С.	М.: Мозаика-Синтез, 20014.
Занятия по изобразительной деятельности старшей группе детского сада. Конспекты занятий	Комарова Т. С.	М.: Мозаика-Синтез, 20014.
Занятия по изобразительной деятельности в	Комарова Т. С.	М.: Мозаика-Синтез,

подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий		20014.
«Конструктивно-модельная деятельность»		
Конструирование	З.В. Лиштван	М.: Просвещение, 1990 г.
Конструирование и ручной труд	Л.В. Куцакова	М.: Просвещение, 1990 г.
Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада	Л.В. Куцакова	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада	Л.В. Куцакова	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада	Л.В. Куцакова	М.: Мозаика-Синтез, 2014
«Музыкальная деятельность»		
Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозайка – Синтез, 2004.		Программа и методические рекомендации
Зацепина М.Б. , Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. / под ред Т.С. Комаровой. – М.: Мозайка – Синтез, 2005.		
Зацепина М.Б. , Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. / под ред Т.С. Комаровой. – М.: Мозайка – Синтез, 2008..		
Зацепина М.Б. Культурно- досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозайка – Синтез, 2006.		Программа и методические рекомендации
Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности. Учебно – методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004.		
Зинина И. Сценарии праздников в детском саду и дома / И. Зинина.- Минск.: Современ. школа, 2007.		

Методика музыкального воспитания в детском саду: Н.А.Ветлугина, И.Л. Дзержинская, Л.Н. Комиссарова и др ;– М.: Просвещение. 1989.	методика
Музыка в детском саду . 1 младшая группа. (песни, игры, пьесы) / сост. Н.А. Ветлина, И. Л. Дзержинская, Л.Н.Комиссарова. – М.: издательство «Музыка» - 1990.	Нотное издание
Музыка в детском саду. Вторая младшая группа. (песни, игры, пьесы) Н.А. Ветлина, И. Л. Дзержинская, Л.Н.Комиссарова. – М.: издательство «Музыка» - 1989.	Нотное издание
Музыка в детском саду. Средняя группа. (песни, игры, пьесы) Н.А. Ветлина, И. Л. Дзержинская, Л.Н.Комиссарова. – М.: издательство «Музыка» -1987.	Нотное издание
Музыка в детском саду. Старшая группа. (песни, игры, пьесы) / сост. Н.А. Ветлина, И. Л. Дзержинская, Л.Н.Комиссарова. – М.: издательство «Музыка» - 1989.	Нотное издание
Музыкальные минутки. П. И. Чайковский. Песни и пьесы для детей младшего возраста . –М.: «Музыка» 1973.	Нотное издание
Эстетическое воспитание в детском саду: Н.А.Ветлугиной. – М.: Просвещение 1991.	
Методические пособия и электронные пособия (комплект)	
КаплуноваИ, Новоскольцева И. Ладунки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «Невская Нота». 2010	Программа и методические рекомендации
КаплуноваИ, Новоскольцева И. Праздник каждый день. Младшая группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб,: издательство «Композитор» 2007.	2 CD + Конспекты занятий

МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орск»

КаплуноваИ, Новоскольцева И. Праздник каждый день. Средняя группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб,: издательство «Композитор» 2007.	2 CD + Конспекты занятий
КаплуноваИ, Новоскольцева И. Праздник каждый день. Старшая группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб,: издательство «Композитор» 2007.	2 CD + Конспекты занятий
КаплуноваИ, Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб,: издательство «Композитор» 2007.	3CD + Конспекты занятий
КаплуноваИ, Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Дополнительный материал к « Конспектам музыкальных занятий» – СПб,: издательство «Композитор» 2009.	2 CD + Конспекты занятий
КаплуноваИ, Новоскольцева И. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий. – СПб.: «Невская Нота». 2010	2 CD + Конспекты занятий

«Физическое развитие»

Наименование	Авторы	Год издания
«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»		
Методические пособия		
Здоровый дошкольник	Антонов Ю.Е.	М.: Просвещение, 2001г.
Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей	Кузнецова М.Н.	М.: Просвещение, 2002г.
Здоровье и физическое развитие детей в ДОУ	Оверчук Т.И.	М.: Просвещение, 2002г.
<u>Уроки Айболита</u>	Зайцев Г	М.: Просвещение, 2001г.
<u>«Уроки Мойдодыра» - для детей 5-7 лет</u>	Зайцев Г	М.: Просвещение, 1999г.

«Физическая культура»

Методика физического воспитания	Степаненкова Э.Я.	М.: Просвещение, 2005г.
Общеразвивающие упражнения в детском саду	В.И. Вуинская	М.: Просвещение, 2000г.
Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет	Л.И. Пензулаева	М.: Просвещение, 2011г.
Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет	Л.И. Пензулаева	М.: Просвещение, 2014г.
Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет	Л.И. Пензулаева	М.: Просвещение, 2014г.
Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет	Л.И. Пензулаева	М.: Просвещение, 2015г.
Физкультурные праздники в детском саду	Шебеко В.Н.	М.: Просвещение, 2001г.
Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Сценарии старший дошколь. возраст	В.Я. Лысова, Т.С. Яковлева	М.: АРКТИ, 2007г.
Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Сценарии младший и средний дошколь. возраст	В.Я. Лысова, Т.С. Яковлева	М.: АРКТИ, 2007г.

Детская художественная литература	- Пушкин А.С. Я там был, мед, пиво пил. - Гайдар А. Тимур и его команда. - Бианки В. Синичкин календарь. - Киплинг Р. Рикки-Тикки-Тави и другие сказки. - Полная хрестоматия для дошкольников 1 книга – М., 2015г. - Полная хрестоматия для дошкольников 2 книга – М., 2015г.
-----------------------------------	--

	- Заходер Б. Стихи и сказки- М., 2014г. - Бианки В.В. Сказки малышам – Проф-пресс, 2013г. - Русские волшебные сказки- Проф-пресс, 2005г.
Электронные средства обучения	- Аудиоэнциклопедия «Полеты в космос». Издательство Елена, 2007г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации программ, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Программы, разработанные самостоятельно, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Самостоятельно разработанная программа по формированию основ краеведения **«Милый сердцу уголок», Шадрина Л.Н. (для детей 6-7 лет)** – программа ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий.

2. Самостоятельно разработанная программа по социально-личностному развитию **«На пороге школы», Фатьянова Е.В. (для детей 6-7 лет)** - соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфики и возможностей образовательных областей, поэтому реализация части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана предполагается как часть обязательной части образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в объеме образовательной деятельности ДОО.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и во второй половине дня определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 2 до 3 лет – 8-10 минут;
- от 3 до 4 лет– 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с занятиями по музыке и физическому развитию. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

С детьми 2-3 лет занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении. Занятия проводятся воспитателем группы. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе, занятия проводятся воспитателями.

Все занятия в условиях предупреждения распространения COVID-19 проводятся в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек и обеспечивается групповая изоляция. При использовании музыкального (физкультурного) зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Организация образовательной деятельности взрослых и детей по реализации освоению образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 5 «Реченька» г. Орск» осуществляется также в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, регулируемой циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуются образовательная деятельность физического и художественно-эстетического развития.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. Воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе, закаливающие процедуры, праздники, развлечения. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года в соответствии с календарным учебным графиком.

**Объем образовательной деятельности групп общеразвивающей
направленности в холодный период года
2024-2025 учебный год**

Количество единиц образовательной деятельности (занятий) в неделю											
Образовательные области	Направление образовательной области	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное развитие	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при режимных моментах ежедневно, в первую и/или вторую половину дня									
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание										
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										
	Формирование основ безопасности										
	Развитие игровой деятельности										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Программа, разработанная самостоятельно «Милый сердцу уголок» Шадрина Л.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-	Расширение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется как часть образовательной деятельности	
	Программа, разработанная самостоятельно «На пороге школы» Фатьянова Е.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	18
Познавательное развитие	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при режимных моментах ежедневно, в первую и/или вторую половину дня						0,5	18	0,5	18
	Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Формирование элементарных математических	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72

	представлений										
	Ознакомление с миром природы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Художественная литература	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при режимных моментах ежедневно, в первую и/или вторую половину дня									
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,25	9
	Приобщение к искусству	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,25	9
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при режимных моментах ежедневно, в первую и/или вторую половину дня									
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
	Физическая культура на открытом воздухе							1	36	1	36
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	-	-	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при режимных моментах ежедневно, в первую и/или вторую половину дня							
	Итого	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504

Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей на 2024-2025 учебный год (Здание 1, ул. Краснодонская 14)

Дни недели	I младшая 2-3 года (Махнатова И.М.)	II младшая 3-4 года (Павлова Н.В.)	Средняя 4-5 лет (Коваленко Е.В.)	Старшая №2 5-6 лет (Фолпенцова Т.А.)	Подготовительная №2 6-7 лет (Беленкина С.Г.)
Понедельник	1)9.00-9.10 Физкультура в помещении (1 подгр) 9.20-9.30 Физкультура в помещении (2 подгр) (группа) 2)16.00-16.10 Приобщение к соц. ценностям//Ознакомление с природой	1)9.00-9.15 Приобщение к соц. ценностям// Ознакомление с природой 2)9.25-9.40 Физкультура в помещении (зал)	1)9.00-9.20 Музыка 2)9.30-9.50 Приобщение к соц. ценностям// Ознакомление с природой	1)9.00-9.25 Приобщение к соц. ценностям// Ознакомление с природой 2)9.35-9.55 Физкультура в помещении (зал)	1) 9.00-9.30 Приобщение к соц. ценностям//Ознакомление с природой 2)9.40 -10.10 Рисование 3)10.20 -10.50 Музыка
Вторник	1)9.00-9.10 Физкультура в помещении (1 подгр) 9.20-9.30 Физкультура в помещении (2 подгр) (группа) 2)16.00-16.10 Развитие речи	1)9.00-9.15 ФЭМП 2)9.25-9.40 Музыка	1)9.00-9.20 Физкультура в помещении (зал) 2)9.30-9.50 ФЭМП	1)9.00-9.25 Развитие речи 2)9.35-9.55 Музыка 3)15.35-16.00 Рисование	1)9.00-9.30 ФЭМП 2) 9.40-10.10 Развитие речи 3)10.20-10.50 Физкультура в помещении (зал)
Среда	1)9.00-9.10 Рисование 2)16.00-16.10 Музыка	1)9.00-9.15 Развитие речи 2)9.25-9.40 Физкультура в помещении (зал)	1)9.00-9.20 Музыка 2)9.30-9.50 Развитие речи	1)9.00-9.25 ФЭМП 2)9.35-9.55 Физкультура в помещении (зал) 3)15.35-16.00 Рисование	1)9.00-9.30 Развитие речи 2)9.40-10.10 Рисование 3)10.20-10.50 Физкультура в помещении (зал)
Четверг	1)9.00-9.10 Физкультура в помещении (1 подгр) 9.20-9.30 Физкультура в помещении (2 подгр) (группа) 2)16.00-16.10 Развитие речи	1)9.00-9.15 Рисование 2)9.25-9.40 Физкультура в помещении (зал)	1)9.00-9.20 Физкультура в помещении (зал) 2)9.30-9.50 Рисование	1)9.00-9.25 Развитие речи 2)9.35-9.55 Музыка 3)15.35-16.00 Лепка // Аппликация	1)9.00-9.30 ФЭМП 2)9.40-10.10 Лепка // Аппликация/Приобщение к искусству 3)10.20-10.50 Музыка
Пятница	1)9.00-9.10 Лепка 2)16.00-16.10 Музыка	1)9.00-9.15 Музыка 2)9.25-9.40 Лепка//Аппликация	1)9.00-9.20 Лепка/Аппликация 2)9.30-9.50 Физкультура в помещении (зал)	1)9.00-9.25 Развитие познавательной – исследовательской деятельности //Приобщение к искусству 2)9.35-9.55 Физкультура на открытом воздухе	1)9.00-9.30 Развитие познавательной – исследовательской деятельности //На пороге школы 2) 9.40-10.10Физкультура на открытом воздухе
Итого	10	10	10	13	14

Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей на 2024-2025 учебный год (Здание 2, ул. Радостева 5)

Дни недели Группа	Старшая №1 5-6 лет (Астафьева Р.В.)	Старшая №2 5-6 лет (Шутова О.В.)	Подготовительная №1 6-7 лет (Шадрина Л.Н.)
Понедельник	1)9.00-9.25 Приобщение к соц. ценностям//Ознакомление с природой 2)9.35-09.55 Физкультура в помещении (зал)	1)9.00-9.25 Физкультура в помещении (зал) 2)9.35-9.55 Приобщение к соц. ценностям//Ознакомление с природой	1) 9.00-9.30 Приобщение к соц. ценностям//Ознакомление с природой 2)9.40 -10.10 Рисование 3)10.20 -10.50 Музыка
Вторник	1)9.00-9.25 Развитие речи 2)9.35-09.55 Музыка 3)15.35-16.00 Рисование	1)9.00-9.25 Музыка 2)9.35-9.55 Развитие речи 3)15.35-16.00 Рисование	1)9.00-9.30 ФЭМП 2) 9.40-10.10 Развитие речи 3)10.20-10.50 Физкультура в помещении (зал)
Среда	1)9.00-9.25 ФЭМП 2)9.35-09.55 Физкультура в помещении (зал) 3)15.35-16.00 Рисование	1)9.00-9.25 Физкультура в помещении (зал) 2)9.35-9.55 ФЭМП 3)15.35-16.00 Рисование	1)9.00-9.30 Развитие речи 2)9.40-10.10 Рисование 3)10.20-10.50 Физкультура в помещении (зал)
Четверг	1)9.00-9.25 Развитие речи 2)9.35-09.55Музыка 3)15.35-16.00 Лепка // Аппликация	1)9.00-9.25 Музыка 2)9.35-9.55 Развитие речи 3)15.35-16.00 Лепка // Аппликация	1)9.00-9.30 ФЭМП 2)9.40-10.10 Лепка // Аппликация/Приобщение к искусству 3)10.20-10.50 Музыка
Пятница	1)9.00-9.25 Развитие познавательно – исследовательской деятельности //Приобщение к искусству 2)9.35-9.55 Физкультура на открытом воздухе	1)9.00-9.25 Развитие познавательно – исследовательской деятельности //Приобщение к искусству 2)9.35-9.55 Физкультура на открытом воздухе	1)9.00-9.30 Развитие познавательно – исследовательской деятельности //На пороге школы 2) 9.40-10.10Физкультура на открытом воздухе
Итого в неделю	13	13	14

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения				
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Дома					
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении					
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личн. гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40
Завтрак	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.40 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей)	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личн. гигиена)	9.30 – 10.00	9.40 – 10.10	9.50 – 10.15	9.55 – 10.25	
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20	10.15 – 10.25	10.25 – 10.35	10.50 – 11.00
Самостоятельная деятельность детей	10.10 – 10.30	10.20 – 10.35	10.25 – 10.40	10.35 – 10.50	11.00 – 11.10
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезн. труд)	10.30 – 11.45	10.35 – 11.35	10.40 – 11.45	10.50 – 11.55	11.10 – 12.10
Возвращение с прогулки	11.45 – 12.00	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.00 – 12.25	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.25 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.30 – 15.45	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Образовательная деятельность	16.00 – 16.10	-	-	15.35 – 16.00	15.35 – 16.05
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.10 – 16.30	15.45 – 16.00	15.45 – 16.15	16.00 – 16.20	16.05 – 16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.30 – 17.30	16.00 – (17.30) 18.15	16.15 – (17.30) 18.15	16.20 – (17.30) 18.20	16.20 – (17.30) 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	-	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	-	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	-	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома					
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30	20.30 (21.00) – 06.30	20.30 (21.00) – 06.30	20.30 (21.00) – 06.30	20.30 (21.00) – 06.30.

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период года)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения				
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Дома					
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении					
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	9.20 – 10.20	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30
Второй завтрак	10.20 – 10.30	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.30 – 11.45	10.40 – 11.35	10.40 – 11.45	10.40 – 11.55	10.40 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.45 – 12.00	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.00 – 12.20	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.10	13.00 – 15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 15.45	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Полдник	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.00 – 16.15	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 15.55
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.15 – 17.30	16.00 – (17.30) 18.15	16.00 – (17.30) 18.15	16.00 – (17.30) 18.20	15.55 – (17.30) 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	-	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	-	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	-	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома					
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

Объем времени отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию образовательной части Программы	Максимальный объем времени отведенный на реализации части, формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
От 6 до 7 лет	460 мин 77%	-	70 мин 11,7%	40 мин 7,4%	140 мин 23,3%	600 мин 100%	120 мин
Всего	460 мин 77%	-	70 мин 11,7%	40 мин 7,4%	140 мин 23,3%	600 мин 100%	120 мин

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений в процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми

Формы совместной деятельности взрослых	Группа
	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет
	«Милый сердцу уголок»
	Время
Познавательные беседы, образовательные ситуации	10 мин
Чтение художественной литературы	7 мин
Театрализованные игры	-
Сюжетно-ролевые игры	5 мин
Наблюдение	10 мин
Дидактические игры	3 мин
Двигательная активность	10 мин
Изобразительная деятельность	20 мин
Музыка	5 мин
Итого:	70 мин

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности

Формы самостоятельной деятельности	Группа
	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет
	<i>«Милый сердцу уголок»</i>
	Время
Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры и театрализованные игры	30 мин
Личная гигиена, подготовка к занятиям	10 мин
Итого:	40 мин

Особенности образовательной нагрузки в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемых в ходе режимных моментов для реализации обязательной части

Виды деятельности	Для детей									
	2 – 3 лет		3 – 4 лет		4 – 5 лет		5 – 6 лет		6 – 7 лет	
	Количество минут в									
	День/неделю		День/неделю		День/неделю		День/неделю		День/неделю	
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание									
Чтение худ. литературы, беседы, сюжетно-ролевые игры на прогулке и в группе, наблюдение, экскурсии и т.д.	25	125	25	125	15	75	18	90	18	90
Самостоятельное взаимодействие детей	22	110	20	100	20	100	20	100	20	100
Продолжительность	47	235	45	225	35	175	38	190	38	190
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										
Труд на прогулке	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50

Наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и тд.	20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Подготовка к режимным моментам	70	350	67	325	52	260	30	150	23	115
Продолжительность	95	475	92	450	79	395	60	300	53	265
Формирование основ безопасности										
Беседа, чтение, практическая деятельность, игры-ситуации и др.	20	100	20	100	20	100	-	-	-	-
Беседа, чтение детям природоведческой литературы, наблюдение, практическая деятельность и игры-ситуации	-	-	-	-	-	-	22	110	22	110
Продолжительность	20	100	20	100	20	100	22	110	22	110
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни										
Закаливание после дневного сна	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50
Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания в течение дня, беседы о здоровом образе жизни, дидактические игры валеологического содержания	80	400	70	350	57	285	35	175	30	150
Самостоятельная деятельность детей	20	100	20	100	20	100	21	105	21	105
Продолжительность	105	525	95	475	84	420	66	330	61	305
Развитие познавательно-исследовательской деятельности										
Наблюдение на прогулке	10	50	10	50	12	60	15	75	15	75
Дидактические игры на прогулке	10	50	10	50	12	60	15	75	15	75
Беседа на прогулке	15	75	15	75	17	85	20	100	20	100
Наблюдение, развивающие игры, отгадывание загадок	20	100	20	100	-	-	-	-	-	-
Беседы рассматривание альбомов и картин, чтение детям, сюжетно-ролевые игры	30	150	30	150	-	-	-	-	-	-
Познавательно-исследовательская деятельность детей	-	-	-	-	25	125	25	125	25	125

Беседы рассматривание альбомов и картин, чтение детям энциклопедической литературы, сюжетно-ролевые игры	-	-	-	--	25	125	20	100	20	100
Продолжительность	85	425	85	425	91	455	95	475	95	475
Художественная литература										
Чтение на прогулке	10	50	10	50	12	60	15	75	15	75
Чтение художественной литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть	15	75	15	75	17	85	20	100	20	100
Продолжительность	25	125	25	125	29	145	35	175	35	175
Конструктивно-модельная деятельность										
Конструирование по образцу	10	50	10	50	-	-	-	-	-	-
Конструирование по замыслу, объединяя по сюжету	-	-	15	75	-	-	-	-	-	-
Конструирование из бумаги, из природного материала	-	-	-	-	17	85	20	100	20	100
Конструирование из строительного материала, из деталей конструктора	-	-	-	-	20	100	25	125	25	125
Продолжительность	10	50	25	125	37	185	45	225	45	225

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет
Физкультура	В помещении	3 раза в неделю 30 минут	3 раза в неделю 45 минут	3 раза в неделю 60 минут	2 раза в неделю 50 минут	2 раза в неделю 60 минут
	На открытом воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 6 минут	Ежедневно 7 минут	Ежедневно 6 минут	Ежедневно 7 минут
	Подвижные,	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

дня	спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	2 раза 10-15 минут	2 раза 15-20 минут	2 раза 20-25 минут	2 раза 25-30 минут	2 раза 30-35 минут
	Физминутки	В середине занятия	В середине занятия	В середине занятия	В середине занятия	В середине занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	День здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно